

Des idées, des réflexes

Comment savoir si un nombre rationnel est un nombre décimal ?

- On peut écrire le nombre rationnel sous forme décimale : s'il y a un nombre fini de chiffres après la virgule, il est décimal.

D'après l'écran de calculatrice ci-contre, le nombre rationnel $\frac{11}{9}$ n'est pas décimal et le nombre rationnel $\frac{7}{25}$ est décimal.

11:9
7:25 1,222222222
0,28

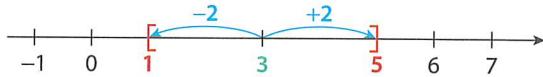
- Si le nombre rationnel admet une forme irréductible du type $\frac{\dots}{2 \dots \times 5 \dots}$, alors il est décimal.

$\frac{4}{12} = \frac{1}{3}$ donc ce nombre rationnel n'est pas décimal.
 $\frac{36}{50} = \frac{18}{25} = \frac{18}{5^2}$ donc ce nombre rationnel est décimal.

Comment traduire l'appartenance d'un nombre réel à l'intervalle $[1 ; 5]$?

- Avec une phrase :

L'intervalle $[1 ; 5]$ est l'ensemble des nombres réels compris entre 1 (inclus) et 5 (inclus).



- Avec des inégalités :

$x \in [1 ; 5]$ signifie que $x \geq 1$ et $x \leq 5$, c'est-à-dire $1 \leq x \leq 5$.

- Avec une valeur absolue :

L'intervalle $[1 ; 5]$ est l'ensemble des nombres réels dont la distance à 3 (milieu de l'intervalle) est inférieure ou égale à 2 (rayon de l'intervalle). Ainsi, $x \in [1 ; 5]$ signifie que $|x - 3| \leq 2$.

Comment traduire l'information « x est un nombre réel tel que $|x - 1| \geq 2$ » ?

- Avec une phrase : $|x - 1| \geq 2$ signifie que le nombre réel x est à une distance de 1 supérieure ou égale à 2.
- Avec des inégalités : $|x - 1| \geq 2$ signifie que $x \leq 1 - 2$ ou $x \geq 1 + 2$, c'est-à-dire $x \leq -1$ ou $x \geq 3$.
- Avec des intervalles : $|x - 1| \geq 2$ signifie que $x \in]-\infty ; -1] \cup [3 ; +\infty[$.

Comment déterminer une réunion ou une intersection d'intervalles ?

- Pour déterminer la réunion ou l'intersection de deux intervalles, on représente ces deux intervalles sur une même droite graduée (éventuellement à main levée).

$$I =]-\infty ; 1] \text{ et } J =]0 ; 5]$$

- Intersection : $I \cap J =]0 ; 1]$
- Réunion : $I \cup J =]-\infty ; 5]$



Série 1



1 Le plus petit nombre entier naturel vérifiant l'inégalité $n > 2$ est ...

- a. 2,1 b. 2 c. 3 d. 1

2 L'un de ces nombres rationnels est aussi un nombre décimal. Il s'agit de ...

- a. $\frac{5,4}{0,7}$
 b. $\frac{3}{50}$
 c. $\frac{\pi}{3\pi}$
 d. $\frac{37}{6}$

3 $\frac{72}{50}$ est un nombre décimal qui admet comme écriture sous forme irréductible ...

- a. 1,44
 b. $\frac{144}{100}$
 c. $\frac{36}{25}$
 d. $\frac{7,2}{5}$

4 L'une des écritures proposées n'est pas une écriture du nombre $\frac{1}{5}$. Il s'agit de ...

- a. $\frac{4}{20}$ b. 0,2
 c. 20 % d. 0,5

5 Le nombre qui n'est pas un nombre entier relatif est ...

- a. $\frac{6\pi}{0,5\pi}$
 b. $\frac{27}{3}$
 c. $-6,75 \times 10^3$
 d. $\frac{50}{4}$

Série 2



1 Le nombre $\frac{5}{1,2}$ appartient à ...

- a. \mathbb{D} b. \mathbb{N}
 c. \mathbb{Z} d. \mathbb{Q}

2 Le nombre $-\frac{6}{8}$ n'appartient pas à ...

- a. \mathbb{Q} b. \mathbb{R}
 c. \mathbb{Z} d. \mathbb{D}

3 $a = \frac{2}{7} - \frac{11}{14}$. Le nombre a est un nombre ...

- a. entier relatif
 b. décimal
 c. entier naturel
 d. rationnel non décimal

4 $\frac{3}{11} \approx 0,2727273$. La période de $\frac{3}{11}$ est ...

- a. 2727273 b. 27
 c. 727 d. 72

5 $\frac{12}{7} = 1,714\ 285\ 714\dots$ Le treizième chiffre situé après la virgule est ...

- a. 5 b. 1 c. 7 d. 4

Série 3



1 Un nombre réel, irrationnel, est ...

- a. $\frac{3\pi}{\pi}$
 b. $1 - \sqrt{5}$
 c. $-\sqrt{9}$
 d. $-\frac{4}{3}$

2 Un nombre irrationnel est ...

- a. $\sqrt{2} + 3$
 b. $(\sqrt{3} + 1)(\sqrt{3} - 1)$
 c. $\left(\frac{\sqrt{2}}{2}\right)^2$
 d. $-\frac{\sqrt{25}}{3}$

3 Parmi les nombres réels donnés ci-dessous, celui qui n'est pas irrationnel est ...

- a. $\sqrt{0,81}$ b. $3\sqrt{3}$
 c. $\frac{\pi}{4}$ d. $-\sqrt{2}$

4 $\sqrt{69} \approx 8,306\ 623\ 863$. Un encadrement d'amplitude 10^{-2} de $\sqrt{69}$ est ...

- a. $8,3 < \sqrt{69} < 8,4$
 b. $8,306 < \sqrt{69} < 8,307$
 c. $8,30 < \sqrt{69} < 8,31$
 d. $8,29 < \sqrt{69} < 8,30$

5 $\pi \approx 3,141592654$. L'arrondi au millième de π est ...

- a. 3,14 b. 3,141
 c. 3,142 d. 3,1416

Série 1



1 $I = [-5 ; 6[$. Un nombre réel qui appartient à I est ...

- a. π b. -2π
 c. $-5\sqrt{2}$ d. 6

2 L'ensemble des nombres réels strictement inférieurs à -8 est ...

- a. $]-8 ; +\infty[$ b. $]-\infty ; -8]$
 c. $[-8 ; +\infty[$ d. $]-\infty ; -8[$

3 $x \in [-4 ; 0[$ peut aussi s'écrire ...

- a. $-4 < x \leq 0$ b. $-4 \leq x \leq 0$
 c. $-4 \leq x < 0$ d. $-4 < x < 0$

4 L'affirmation vraie est ...

- a. $\frac{2}{3} \in]1 ; +\infty[$ b. $-2 \in]-\infty ; -2[$
 c. $-5 \in]-\infty ; 0]$ d. $0 \in]0 ; +\infty[$

5 x est un nombre réel qui vérifie $x \in]-2 ; 3]$ et $x \in \mathbb{N}$. Le nombre x peut être ...

- a. -1 b. $\frac{1}{3}$
 c. 2 d. $\sqrt{5}$

Série 2

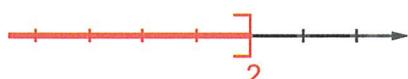


1 L'ensemble représenté en rouge sur la figure est l'intervalle ...



- a. $[-1 ; 3]$ b. $[-1 ; 3[$
 c. $]-1 ; 3[$ d. $]-1 ; 3]$

2 L'ensemble représenté en rouge sur la figure est l'intervalle ...



- a. $]-\infty ; 2]$ b. $]2 ; +\infty[$
 c. $]-2,5 ; 2]$ d. $]-\infty ; 2[$

3 L'intervalle représenté en rouge sur la figure est ...



- a. $]-0,5 ; +\infty[$ b. $]-\frac{1}{4} ; +\infty[$
 c. $]-1 ; +\infty[$ d. $]-\frac{1}{3} ; +\infty[$

4 L'intervalle représenté en rouge sur la figure est ...



- a. $]0,25 ; 0,75[$
 b. $]\frac{1}{3} ; \frac{2}{3}[$
 c. $]0,25 ; 0,875[$
 d. $]0,2 ; 0,9[$

5 L'intervalle représenté en rouge sur la figure est ...



- a. $]0,5 ; 1]$
 b. $]0,8 ; 1,8]$
 c. $]0,5 ; 1,6]$
 d. $]0,6 ; 1,6]$

Série 3



1 x désigne un nombre réel qui appartient à l'intervalle $[-10 ; 10]$. On peut écrire ...

- a. $|x| < 10$ b. $|x| \geq 10$
 c. $|x| \leq 10$ d. $|x - 5| \leq 5$

2 L'ensemble des nombres réels x tels que $|x + 1| \leq 2$ est l'intervalle ...

- a. $[-3 ; 1]$ b. $[-1 ; 3]$
 c. $]-3 ; 1[$ d. $[-2 ; 2]$

3 Sur une droite graduée, le point A a pour abscisse 13 et un point M a pour abscisse x . Si $AM < 2$, alors ...

- a. $|x + 13| < 2$
 b. $|x - 13| < 2$
 c. $|x - 2| < 13$
 d. $|x - 13| \leq 2$

4 Sur une droite graduée, on donne les points A(-3) et B(5). M(x) est un point de $[AB]$ si ...

- a. $|x - 3| \leq 5$ b. $|x + 1| \leq 4$
 c. $|x| \leq 5$ d. $|x - 1| \leq 4$

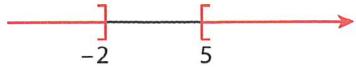
5 x est un nombre réel négatif tel que $|x - 4| \geq 5$. On peut écrire ...

- a. $x \in]-\infty ; -9]$
 b. $x \in]-\infty ; -5]$
 c. $x \in]-\infty ; 0[$
 d. $x \in]-\infty ; -1]$

Série 1



1 L'ensemble représenté en rouge sur la figure peut s'écrire sous la forme de la réunion d'intervalles ...



- a. $]-\infty; -2[\cup]5; +\infty[$
 b. $]-\infty; 5] \cup [-2; +\infty[$
 c. $]-\infty; -2] \cup [5; +\infty[$
 d. $]-\infty; -2] \cup]5; +\infty[$

2 La réunion des intervalles $]-\infty; 2]$ et $[-2; 4]$ est l'intervalle ...



- a. $[-2; 2]$ b. $]-\infty; 4]$
 c. $]2; 4]$ d. $]-\infty; -2]$

3 $I_1 =]-3; 5[$ et $I_2 = [-5; 3[$. On peut simplifier l'ensemble $I_1 \cup I_2$ sous la forme ...

- a. $[-5; 5[$ b. $]-3; 3[$
 c. $[-5; -3[$ d. $[-3; 5[$

4 L'ensemble qu'on ne peut pas simplifier sous forme d'un seul intervalle est ...

- a. $[-8; 5] \cup [7; 18[$
 b. $]-\infty; 2] \cup [-1; +\infty[$
 c. $[-9; 3] \cup]-2; -0,5]$
 d. $]-\infty; -0,5[\cup [-0,5; 15[$

5 $E =]-\infty; 0[\cup [-1; 3]$. Un nombre réel x qui appartient à l'ensemble E vérifie ...

- a. $-1 \leq x < 0$ b. $0 < x \leq 3$
 c. $x \leq 3$ d. $x \leq -1$

Série 2

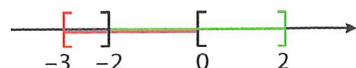


1 L'intersection des intervalles $[-1; +\infty[$ et $[-2; 1[$ est l'intervalle ...



- a. $[-1; 1[$ b. $[-2; +\infty[$
 c. $[-2; 1[$ d. $[-2; -1[$

2 L'intersection des intervalles $[-3; 0[$ et $]-2; 2]$ est l'intervalle ...



- a. $[-3; 2]$ b. $[-3; -2[$
 c. $[0; 2]$ d. $]-2; 0[$

3 $I_1 =]-\infty; 0,5[$ et $I_2 =]0,5; +\infty[$. On peut simplifier l'ensemble $I_1 \cap I_2$ sous la forme ...

- a. $\{0,5\}$ b. \mathbb{R}
 c. $\mathbb{R} - \{0,5\}$ d. l'ensemble vide \emptyset

4 L'ensemble $]-1; 1] \cap [1; +\infty[$ s'écrit aussi ...

- a. $\{1\}$ b. $]-1; +\infty[$
 c. $]-1; 1[$ d. \emptyset

5 $E =]-4; 2] \cap [0; 10]$. Un nombre réel x qui appartient à l'ensemble E vérifie ...

- a. $0 < x < 2$
 b. $-4 < x \leq 10$
 c. $0 \leq x \leq 2$
 d. $-4 < x \leq 0$

Série 3



1 x désigne un nombre réel tel que $x \leq -2$ ou $x \geq 1$. On peut écrire ...

- a. $x \in [-2; 1]$
 b. $x \in]-\infty; -2] \cup [1; +\infty[$
 c. $x \in]-\infty; -2] \cap [1; +\infty[$
 d. $x \in]-\infty; 1] \cup [-2; +\infty[$

2 $I =]-\infty; 2]$ et $J =]-5; 3[$. Il est exact d'écrire ...

- a. $I \cap J =]-5; 2]$
 b. $I \cup J =]-\infty; 3[$
 c. $I \cap J =]-5; +\infty[$
 d. $I \cup J =]-5; 2]$

3 x désigne un nombre réel tel que $|x| > 5$. On peut alors dire que x appartient à ...

- a. $]-5; 5[$
 b. $]-\infty; -5[\cup]5; +\infty[$
 c. $]5; +\infty[$
 d. $]-\infty; -5] \cup [5; +\infty[$

4 x désigne un nombre réel tel que $x \in]-\infty; -4] \cup [1; +\infty[$. On peut aussi écrire ...

- a. $|x| \geq 1$ b. $|x| \geq 4$
 c. $|x + 1,5| \leq 2,5$ d. $|x + 1,5| \geq 2,5$

5 « x est un nombre réel positif ou x appartient à l'intervalle $[-20; -10[$ » peut s'écrire ...

- a. $x \in [0; +\infty[$
 b. $x \in [0; +\infty[\cap [-20; -10[$
 c. $x \in [-20; -10[$
 d. $x \in [0; +\infty[\cup [-20; -10[$