

## Des idées, des réflexes

## Comment savoir si un nombre rationnel est un nombre décimal ?

- On peut écrire le nombre rationnel sous forme décimale : s'il y a un nombre fini de chiffres après la virgule, il est décimal.

D'après l'écran de calculatrice ci-contre, le nombre rationnel  $\frac{11}{9}$  n'est pas décimal et le nombre rationnel  $\frac{7}{25}$  est décimal.

11 : 9	1,22222222
7 : 25	0,28

- Si le nombre rationnel admet une forme irréductible du type  $\frac{\dots}{2 \times 5 \dots}$ , alors il est décimal.

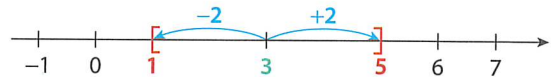
$\frac{4}{12} = \frac{1}{3}$  donc ce nombre rationnel n'est pas décimal.

$\frac{36}{50} = \frac{18}{25} = \frac{18}{5^2}$  donc ce nombre rationnel est décimal.

Comment traduire l'appartenance d'un nombre réel à l'intervalle  $[1; 5]$  ?

- Avec une phrase :

L'intervalle  $[1; 5]$  est l'ensemble des nombres réels compris entre 1 (inclus) et 5 (inclus).



- Avec des inégalités :

$x \in [1; 5]$  signifie que  $x \geq 1$  et  $x \leq 5$ , c'est-à-dire  $1 \leq x \leq 5$ .

- Avec une valeur absolue :

L'intervalle  $[1; 5]$  est l'ensemble des nombres réels dont la distance à 3 (milieu de l'intervalle) est inférieure ou égale à 2 (rayon de l'intervalle). Ainsi,  $x \in [1; 5]$  signifie que  $|x - 3| \leq 2$ .

Comment traduire l'information «  $x$  est un nombre réel tel que  $|x - 1| \geq 2$  » ?

- Avec une phrase :  $|x - 1| \geq 2$  signifie que le nombre réel  $x$  est à une distance de 1 supérieure ou égale à 2.
- Avec des inégalités :  $|x - 1| \geq 2$  signifie que  $x \leq 1 - 2$  ou  $x \geq 1 + 2$ , c'est-à-dire  $x \leq -1$  ou  $x \geq 3$ .
- Avec des intervalles :  $|x - 1| \geq 2$  signifie que  $x \in ]-\infty; -1] \cup [3; +\infty[$ .

## Comment déterminer une réunion ou une intersection d'intervalles ?

- Pour déterminer la réunion ou l'intersection de deux intervalles, on représente ces deux intervalles sur une même droite graduée (éventuellement à main levée).

$I = ]-\infty; 1]$  et  $J = ]0; 5]$

- Intersection :  $I \cap J = ]0; 1]$

- Réunion :  $I \cup J = ]-\infty; 5]$





Série 1



1 Le plus petit nombre entier naturel vérifiant l'inégalité  $n > 2$  est ...

- ☐ a. 2,1    ☐ b. 2    ☐ c. 3    ☐ d. 1

2 L'un de ces nombres rationnels est aussi un nombre décimal. Il s'agit de ...

- ☐ a.  $\frac{5,4}{0,7}$   
☐ b.  $\frac{3}{50}$   
☐ c.  $\frac{\pi}{3\pi}$   
☐ d.  $-\frac{37}{6}$

3  $\frac{72}{50}$  est un nombre décimal qui admet comme écriture sous forme irréductible ...

- ☐ a. 1,44  
☐ b.  $\frac{144}{100}$   
☐ c.  $\frac{36}{25}$   
☐ d.  $\frac{7,2}{5}$

4 L'une des écritures proposées n'est pas une écriture du nombre  $\frac{1}{5}$ . Il s'agit de ...

- ☐ a.  $\frac{4}{20}$     ☐ b. 0,2  
☐ c. 20 %    ☐ d. 0,5

5 Le nombre qui n'est pas un nombre entier relatif est ...

- ☐ a.  $\frac{6\pi}{0,5\pi}$   
☐ b.  $\frac{27}{3}$   
☐ c.  $-6,75 \times 10^3$   
☐ d.  $\frac{50}{4}$

Série 2



1 Le nombre  $\frac{5}{1,2}$  appartient à ...

- ☐ a.  $\mathbb{D}$     ☐ b.  $\mathbb{N}$   
☐ c.  $\mathbb{Z}$     ☐ d.  $\mathbb{Q}$

2 Le nombre  $-\frac{6}{8}$  n'appartient pas à ...

- ☐ a.  $\mathbb{Q}$     ☐ b.  $\mathbb{R}$   
☐ c.  $\mathbb{Z}$     ☐ d.  $\mathbb{D}$

3  $a = \frac{2}{7} - \frac{11}{14}$ . Le nombre  $a$  est un nombre ...

- ☐ a. entier relatif  
☐ b. décimal  
☐ c. entier naturel  
☐ d. rationnel non décimal

4  $\frac{3}{11} \approx 0,2727273$ . La période de  $\frac{3}{11}$  est ...

- ☐ a. 2727273    ☐ b. 27  
☐ c. 727    ☐ d. 72

5  $\frac{12}{7} = 1,714285714\dots$  Le treizième chiffre situé après la virgule est ...

- ☐ a. 5    ☐ b. 1    ☐ c. 7    ☐ d. 4

Série 3



1 Un nombre réel, irrationnel, est ...

- ☐ a.  $\frac{3\pi}{\pi}$   
☐ b.  $1 - \sqrt{5}$   
☐ c.  $-\sqrt{9}$   
☐ d.  $-\frac{4}{3}$

2 Un nombre irrationnel est ...

- ☐ a.  $\sqrt{2} + 3$   
☐ b.  $(\sqrt{3} + 1)(\sqrt{3} - 1)$   
☐ c.  $\left(\frac{\sqrt{2}}{2}\right)^2$   
☐ d.  $-\frac{\sqrt{25}}{3}$

3 Parmi les nombres réels donnés ci-dessous, celui qui n'est pas irrationnel est ...

- ☐ a.  $\sqrt{0,81}$     ☐ b.  $3\sqrt{3}$   
☐ c.  $\frac{\pi}{4}$     ☐ d.  $-\sqrt{2}$

4  $\sqrt{69} \approx 8,306\,623\,863$ . Un encadrement d'amplitude  $10^{-2}$  de  $\sqrt{69}$  est ...

- ☐ a.  $8,3 < \sqrt{69} < 8,4$   
☐ b.  $8,306 < \sqrt{69} < 8,307$   
☐ c.  $8,30 < \sqrt{69} < 8,31$   
☐ d.  $8,29 < \sqrt{69} < 8,30$

5  $\pi \approx 3,141592654$ . L'arrondi au millième de  $\pi$  est ...

- ☐ a. 3,14    ☐ b. 3,141  
☐ c. 3,142    ☐ d. 3,1416

Série 1



1  $I = [-5 ; 6[$ . Un nombre réel qui appartient à  $I$  est ...

- ☐ a.  $\pi$  ☐ b.  $-2\pi$   
☐ c.  $-5\sqrt{2}$  ☐ d. 6

2 L'ensemble des nombres réels strictement inférieurs à  $-8$  est ...

- ☐ a.  $]-8 ; +\infty[$  ☐ b.  $]-\infty ; -8[$   
☐ c.  $]-8 ; +\infty[$  ☐ d.  $]-\infty ; -8[$

3  $x \in [-4 ; 0[$  peut aussi s'écrire ...

- ☐ a.  $-4 < x \leq 0$  ☐ b.  $-4 \leq x \leq 0$   
☐ c.  $-4 \leq x < 0$  ☐ d.  $-4 < x < 0$

4 L'affirmation vraie est ...

- ☐ a.  $\frac{2}{3} \in ]1 ; +\infty[$  ☐ b.  $-2 \in ]-\infty ; -2[$   
☐ c.  $-5 \in ]-\infty ; 0]$  ☐ d.  $0 \in ]0 ; +\infty[$

5  $x$  est un nombre réel qui vérifie  $x \in ]-2 ; 3]$  et  $x \in \mathbb{N}$ . Le nombre  $x$  peut être ...

- ☐ a.  $-1$  ☐ b.  $\frac{1}{3}$   
☐ c. 2 ☐ d.  $\sqrt{5}$

Série 2

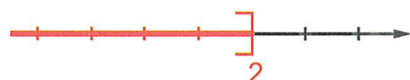


1 L'ensemble représenté en rouge sur la figure est l'intervalle ...



- ☐ a.  $[-1 ; 3]$  ☐ b.  $[-1 ; 3[$   
☐ c.  $]-1 ; 3]$  ☐ d.  $]-1 ; 3[$

2 L'ensemble représenté en rouge sur la figure est l'intervalle ...



- ☐ a.  $]-\infty ; 2]$  ☐ b.  $]2 ; +\infty[$   
☐ c.  $]-2,5 ; 2]$  ☐ d.  $]-\infty ; 2[$

3 L'intervalle représenté en rouge sur la figure est ...



- ☐ a.  $]-0,5 ; +\infty[$  ☐ b.  $]-\frac{1}{4} ; +\infty[$   
☐ c.  $]-1 ; +\infty[$  ☐ d.  $]-\frac{1}{3} ; +\infty[$

4 L'intervalle représenté en rouge sur la figure est ...



- ☐ a.  $]0,25 ; 0,75[$   
☐ b.  $]\frac{1}{3} ; \frac{2}{3}[$   
☐ c.  $]0,25 ; 0,875[$   
☐ d.  $]0,2 ; 0,9[$

5 L'intervalle représenté en rouge sur la figure est ...



- ☐ a.  $]0,5 ; 1]$   
☐ b.  $]0,8 ; 1,8]$   
☐ c.  $]0,5 ; 1,6]$   
☐ d.  $]0,6 ; 1,6]$

Série 3



1  $x$  désigne un nombre réel qui appartient à l'intervalle  $[-10 ; 10]$ . On peut écrire ...

- ☐ a.  $|x| < 10$  ☐ b.  $|x| \geq 10$   
☐ c.  $|x| \leq 10$  ☐ d.  $|x - 5| \leq 5$

2 L'ensemble des nombres réels  $x$  tels que  $|x + 1| \leq 2$  est l'intervalle ...

- ☐ a.  $[-3 ; 1]$  ☐ b.  $[-1 ; 3]$   
☐ c.  $]-3 ; 1[$  ☐ d.  $[-2 ; 2]$

3 Sur une droite graduée, le point A a pour abscisse 13 et un point M a pour abscisse  $x$ . Si  $AM < 2$ , alors ...

- ☐ a.  $|x + 13| < 2$   
☐ b.  $|x - 13| < 2$   
☐ c.  $|x - 2| < 13$   
☐ d.  $|x - 13| \leq 2$

4 Sur une droite graduée, on donne les points A(-3) et B(5).  $M(x)$  est un point de  $[AB]$  si ...

- ☐ a.  $|x - 3| \leq 5$  ☐ b.  $|x + 1| \leq 4$   
☐ c.  $|x| \leq 5$  ☐ d.  $|x - 1| \leq 4$

5  $x$  est un nombre réel négatif tel que  $|x - 4| \geq 5$ . On peut écrire ...

- ☐ a.  $x \in ]-\infty ; -9]$   
☐ b.  $x \in ]-\infty ; -5]$   
☐ c.  $x \in ]-\infty ; 0]$   
☐ d.  $x \in ]-\infty ; -1]$



Série 1

1 L'ensemble représenté en rouge sur la figure peut s'écrire sous la forme de la réunion d'intervalles ...



- ☐ a.  $]-\infty; -2[ \cup ]5; +\infty[$   
☐ b.  $]-\infty; 5[ \cup ]-2; +\infty[$   
☐ c.  $]-\infty; -2[ \cup ]5; +\infty[$   
☐ d.  $]-\infty; -2[ \cup ]5; +\infty[$

2 La réunion des intervalles  $]-\infty; 2]$  et  $[-2; 4]$  est l'intervalle ...



- ☐ a.  $[-2; 2]$  ☐ b.  $]-\infty; 4]$   
☐ c.  $[2; 4]$  ☐ d.  $]-\infty; -2]$

3  $I_1 = ]-3; 5[$  et  $I_2 = [-5; 3[$ . On peut simplifier l'ensemble  $I_1 \cup I_2$  sous la forme ...

- ☐ a.  $[-5; 5[$  ☐ b.  $]-3; 3[$   
☐ c.  $[-5; -3[$  ☐ d.  $[3; 5[$

4 L'ensemble qu'on ne peut pas simplifier sous forme d'un seul intervalle est ...

- ☐ a.  $[-8; 5] \cup [7; 18[$   
☐ b.  $]-\infty; 2[ \cup ]-1; +\infty[$   
☐ c.  $[-9; 3] \cup ]-2; -0,5]$   
☐ d.  $]-\infty; -0,5[ \cup ]-0,5; 15[$

5  $E = ]-\infty; 0[ \cup ]-1; 3]$ . Un nombre réel  $x$  qui appartient à l'ensemble  $E$  vérifie ...

- ☐ a.  $-1 \leq x < 0$  ☐ b.  $0 < x \leq 3$   
☐ c.  $x \leq 3$  ☐ d.  $x \leq -1$

Série 2

1 L'intersection des intervalles  $[-1; +\infty[$  et  $[-2; 1[$  est l'intervalle ...



- ☐ a.  $[-1; 1[$  ☐ b.  $[-2; +\infty[$   
☐ c.  $[-2; 1[$  ☐ d.  $[-2; -1[$

2 L'intersection des intervalles  $[-3; 0[$  et  $[-2; 2]$  est l'intervalle ...



- ☐ a.  $[-3; 2]$  ☐ b.  $[-3; -2]$   
☐ c.  $[0; 2]$  ☐ d.  $[-2; 0]$

3  $I_1 = ]-\infty; 0,5[$  et  $I_2 = ]0,5; +\infty[$ . On peut simplifier l'ensemble  $I_1 \cap I_2$  sous la forme ...

- ☐ a.  $\{0,5\}$  ☐ b.  $\mathbb{R}$   
☐ c.  $\mathbb{R} - \{0,5\}$  ☐ d. l'ensemble vide  $\emptyset$

4 L'ensemble  $]-1; 1[ \cap [1; +\infty[$  s'écrit aussi ...

- ☐ a.  $\{1\}$  ☐ b.  $]-1; +\infty[$   
☐ c.  $]-1; 1[$  ☐ d.  $\emptyset$

5  $E = ]-4; 2] \cap [0; 10]$ . Un nombre réel  $x$  qui appartient à l'ensemble  $E$  vérifie ...

- ☐ a.  $0 < x < 2$   
☐ b.  $-4 < x \leq 10$   
☐ c.  $0 \leq x \leq 2$   
☐ d.  $-4 < x \leq 0$

Série 3

1  $x$  désigne un nombre réel tel que  $x \leq -2$  ou  $x \geq 1$ . On peut écrire ...

- ☐ a.  $x \in [-2; 1]$   
☐ b.  $x \in ]-\infty; -2[ \cup [1; +\infty[$   
☐ c.  $x \in ]-\infty; -2[ \cap [1; +\infty[$   
☐ d.  $x \in ]-\infty; 1[ \cup [-2; +\infty[$

2  $I = ]-\infty; 2]$  et  $J = ]-5; 3[$ . Il est exact d'écrire ...

- ☐ a.  $I \cap J = ]-5; 2]$   
☐ b.  $I \cup J = ]-\infty; 3]$   
☐ c.  $I \cap J = ]-5; +\infty[$   
☐ d.  $I \cup J = ]-5; 2]$

3  $x$  désigne un nombre réel tel que  $|x| > 5$ . On peut alors dire que  $x$  appartient à ...

- ☐ a.  $]-5; 5[$   
☐ b.  $]-\infty; -5[ \cup ]5; +\infty[$   
☐ c.  $]5; +\infty[$   
☐ d.  $]-\infty; -5[ \cup ]5; +\infty[$

4  $x$  désigne un nombre réel tel que  $x \in ]-\infty; -4[ \cup [1; +\infty[$ . On peut aussi écrire ...

- ☐ a.  $|x| \geq 1$  ☐ b.  $|x| \geq 4$   
☐ c.  $|x + 1,5| \leq 2,5$  ☐ d.  $|x + 1,5| \geq 2,5$

5 «  $x$  est un nombre réel positif ou  $x$  appartient à l'intervalle  $[-20; -10[$  » peut s'écrire ...

- ☐ a.  $x \in [0; +\infty[$   
☐ b.  $x \in [0; +\infty[ \cap [-20; -10[$   
☐ c.  $x \in [-20; -10[$   
☐ d.  $x \in [0; +\infty[ \cup [-20; -10[$