

Fonctions de référence

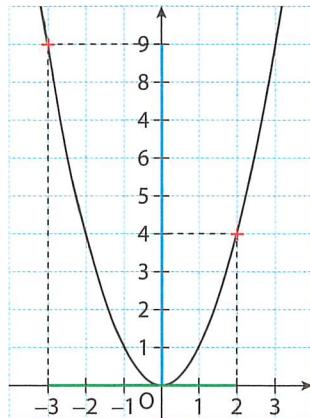
Des idées, des réflexes

Comment utiliser la courbe de la fonction carré ?

- La fonction carré est la fonction définie sur \mathbb{R} par $x \mapsto x^2$.
Dans un repère orthogonal, sa représentation graphique est une parabole ; elle est symétrique par rapport à l'axe des ordonnées.

Déterminer graphiquement le meilleur encadrement de x^2 lorsque $-3 \leq x \leq 2$.

- On représente l'intervalle $[-3 ; 2]$ sur l'axe des abscisses (en vert).
- $-(-3)^2 = 9$ et $2^2 = 4$.
- On lit alors sur l'axe des ordonnées (en bleu) que si $x \in [-3 ; 2]$, alors $0 \leq x^2 \leq 9$.



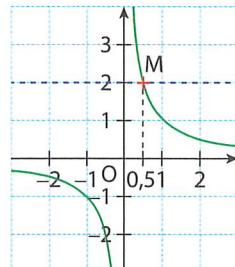
Comment utiliser la courbe de la fonction inverse ?

- La fonction inverse est la fonction définie sur \mathbb{R}^* par $x \mapsto \frac{1}{x}$.

Dans un repère orthogonal, sa représentation graphique est une hyperbole ; elle est symétrique par rapport à l'origine du repère.

Résoudre graphiquement l'équation $\frac{1}{x} = 2$.

- On place 2 sur l'axe des ordonnées.
 - On lit l'abscisse du point M de l'hyperbole qui a pour ordonnée 2.
- L'abscisse du point M est 0,5. Donc la solution de l'équation $\frac{1}{x} = 2$ est 0,5.



Comment utiliser la courbe de la fonction racine carrée ?

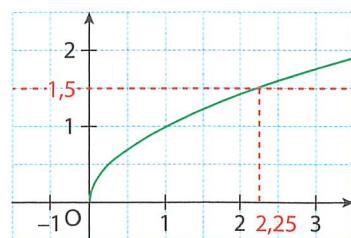
- La fonction racine carrée est la fonction définie sur l'intervalle $[0 ; +\infty[$ par $x \mapsto \sqrt{x}$.
Sa représentation graphique est donnée dans le repère ci-contre.

Résoudre graphiquement l'inéquation $\sqrt{x} \geq 1,5$.

- On place 1,5 sur l'axe des ordonnées.
- On lit l'abscisse du point de la courbe dont l'ordonnée est 1,5.

Cette abscisse est 2,25 car $1,5^2 = 2,25$ et donc $\sqrt{2,25} = 1,5$.

Donc l'ensemble des solutions de l'inéquation $\sqrt{x} \geq 1,5$ est l'intervalle $\mathcal{S} = [2,25 ; +\infty[$.

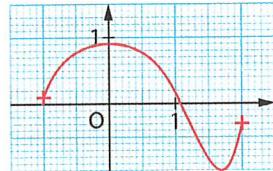


Série 1



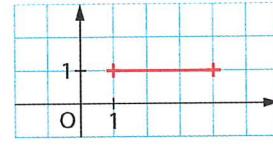
1 La courbe ci-contre, tracée dans un repère orthonormé, est la représentation graphique ...

- a. d'une fonction dont l'ensemble de définition est $[-1; 0,9]$
 b. d'une fonction dont l'ensemble de définition est \mathbb{R}
 c. d'une fonction dont l'ensemble de définition est $[-1; 2]$



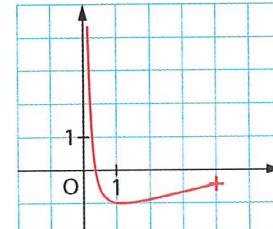
2 La courbe ci-contre, tracée dans un repère orthonormé, est la représentation graphique ...

- a. d'une fonction dont l'ensemble de définition est $[1; 4]$
 b. d'une fonction dont l'ensemble de définition est $[-1; 5]$
 c. d'une fonction dont l'ensemble de définition est $[-1; 2]$



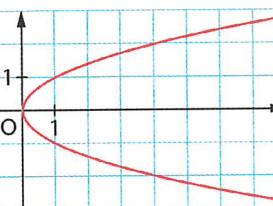
3 La courbe ci-contre, tracée dans un repère orthonormé, est la représentation graphique ...

- a. d'une fonction dont l'ensemble de définition est $[0; 4]$
 b. d'une fonction dont l'ensemble de définition est $[0; 4]$
 c. d'une fonction dont l'ensemble de définition est $[-1; 5]$



4 La courbe ci-contre, tracée dans un repère orthonormé, est la représentation graphique ...

- a. d'autre chose qu'une fonction
 b. d'une fonction dont l'ensemble de définition est $[0; 8]$
 c. d'une fonction dont l'ensemble de définition est $[-3; 3]$



Série 2



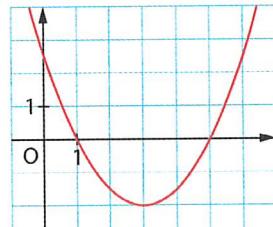
1 Voici un tableau de valeurs d'une fonction f . L'image de 3 par cette fonction est ...

- a. -2 b. 1 c. 4

x	1	2	3	4
$f(x)$	3	-1	-2	3

2 Voici la courbe représentative d'une fonction f dans un repère orthonormé. Graphiquement, on peut lire que ...

- a. $f(0) = 1$ b. $f(0) = 5$
 c. $f(0) = 2,5$



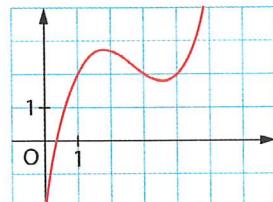
3 Voici un tableau de valeurs d'une fonction f . Le nombre 2 admet pour antécédent(s) par cette fonction ...

x	-2	-1	0	1	2	3
$f(x)$	2	0	-3	-3	0	2

a. uniquement le nombre 0
 b. uniquement le nombre -2
 c. les nombres -2 et 3

4 Voici la courbe représentative d'une fonction f dans un repère orthonormé.

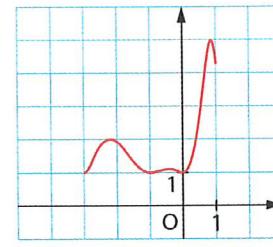
Graphiquement, le nombre 2 admet pour antécédent(s) par la fonction f ...



- a. le nombre 3
 b. aucun nombre lisible sur cette figure
 c. les nombres 1, 3 et 4

5 Voici la courbe représentative d'une fonction f dans un repère orthonormé.

Graphiquement, l'image de -1 par la fonction f est ...



- a. 0 b. 1 c. -1

Série 3



1 f est la fonction qui à tout nombre réel x associe son double augmenté de 3. L'image de -5 par la fonction f est ...

- a. -13 b. -7 c. -4

2 f est la fonction définie pour tout nombre réel x par $f(x) = 5 - x$. L'image de -1 par la fonction f est ...

- a. 4 b. 6 c. 5

3 f est la fonction qui à tout nombre réel x associe la somme de x et de son carré. Un antécédent de 0 par la fonction f est ...

- a. 1 b. -2 c. -1

4 f est la fonction définie pour tout nombre réel x par $f(x) = 0,5(x + 1)$. Un antécédent de 2 par la fonction f est ...

- a. 3 b. 4 c. 1,5

5 f est la fonction définie pour tout nombre réel x par $f(x) = x^2 - 2x$. Alors, une affirmation vraie est ...

- a. $f(-2) = 0$ b. $f(0) = -2$ c. $f(-1) = 3$

Série 1



- 1 **f est la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = 2x + 1$. g est la fonction définie sur \mathbb{R} par $g(x) = -5x$. Alors ...**
- a. seule la fonction f est une fonction affine
 b. seule la fonction g est une fonction affine
 c. les fonctions f et g sont des fonctions affines

- 2 **Une fonction affine est une fonction définie sur \mathbb{R} par une expression de la forme ...**

- a. $f(x) = ax$ b. $f(x) = ax + b$ c. $f(x) = ax^2 + bx + c$

- 3 **f est la fonction affine définie sur \mathbb{R} par $f(x) = -2x + 4$. Alors, l'image de -2 par la fonction f est ...**

- a. 0 b. 3 c. 8

- 4 **f est la fonction linéaire définie sur \mathbb{R} par $f(x) = \frac{3}{2}x$. Alors, l'antécédent de 1 par la fonction f est ...**

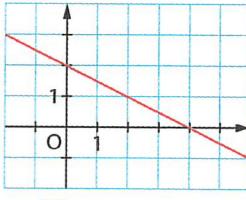
- a. $\frac{2}{3}$ b. $\frac{1}{2}$ c. $\frac{3}{2}$

Série 2



- 1 **Voici, en rouge, la courbe représentative d'une fonction f dans un repère. On peut affirmer que la fonction f est ...**

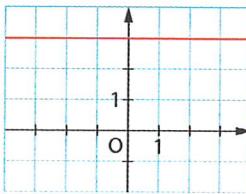
- a. constante b. linéaire



- c. affine

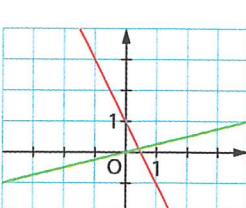
- 2 **Voici, en rouge, la courbe représentative d'une fonction f dans un repère. On peut affirmer que la fonction f est ...**

- a. affine constante b. linéaire
 c. affine, mais non constante



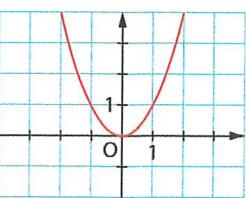
- 3 **Dans le repère ci-contre, on a représenté ...**

- a. deux fonctions linéaires
 b. deux fonctions affines
 c. une fonction affine et une fonction non affine



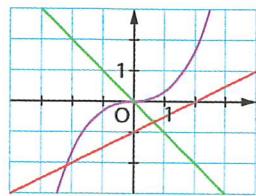
- 4 **On a représenté ci-contre une fonction f dans un repère. On peut affirmer que ...**

- a. la fonction f n'est pas affine
 b. la fonction f est affine mais pas linéaire
 c. la fonction f est affine et linéaire



- 5 **Dans le repère ci-contre, on a représenté ...**

- a. exactement deux fonctions affines
 b. trois fonctions affines
 c. une seule fonction affine

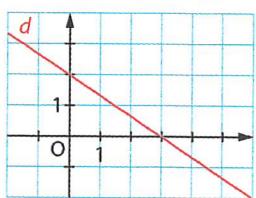


Série 3



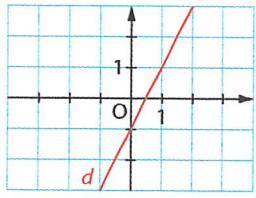
- 1 **Dans le repère ci-contre, la droite d représente une fonction affine. L'ordonnée à l'origine de d est ...**

- a. $-\frac{2}{3}$ b. 2 c. 3



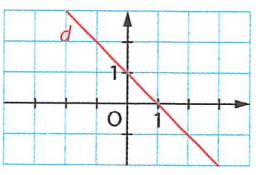
- 2 **Dans le repère ci-contre, la droite d représente une fonction affine. Le coefficient directeur de la droite d est ...**

- a. -1 b. 0,5 c. 2



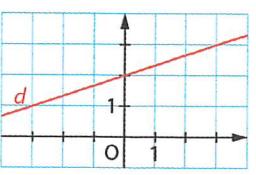
- 3 **Dans le repère ci-contre, la droite d représente une fonction affine. On peut affirmer que ...**

- a. le coefficient directeur et l'ordonnée à l'origine de d sont des nombres égaux
 b. le coefficient directeur et l'ordonnée à l'origine de d sont des nombres opposés
 c. le coefficient directeur de d est égal à 1



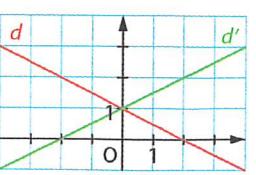
- 4 **Dans le repère ci-contre, la droite d représente une fonction affine. Le coefficient directeur de d est ...**

- a. 2 b. 3 c. $\frac{1}{3}$



- 5 **Dans le repère ci-contre, les droites d et d' représentent deux fonctions affines. On peut affirmer que ...**

- a. les coefficients directeurs de d et de d' sont des nombres égaux
 b. les coefficients directeurs de d et de d' sont des nombres opposés
 c. les ordonnées à l'origine de d et de d' sont des nombres opposés



Série 1



1 On appelle fonction carré la fonction qui à tout nombre réel x associe le nombre ...

- a. $2x$ b. $4x$ c. x^2 d. x^4

2 L'ensemble de définition de la fonction carré est ...

- a. $[0; +\infty[$ b. $]0; +\infty[$
 c. \mathbb{R} d. $]-\infty; 0[\cup]0; +\infty[$

3 L'image de 4 par la fonction carré est ...

- a. -2 b. 2 c. 4 d. 16

4 Par la fonction carré, le nombre 9 admet pour antécédent(s) ...

- a. uniquement le nombre 3
 b. les nombres 3 et -3
 c. uniquement le nombre 81
 d. les nombres 81 et -81

5 L'image du nombre -1,5 par la fonction carré est ...

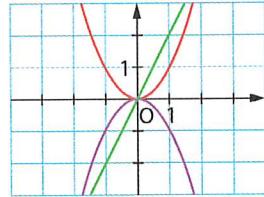
- a. -2,25 b. 2,25 c. -3 d. 3

Série 2



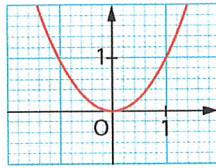
1 Dans ce repère, la courbe représentative de la fonction carré ...

- a. est tracée en vert
 b. est tracée en rouge
 c. est tracée en violet
 d. n'est pas tracée



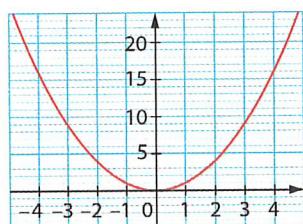
2 Voici la courbe représentative de la fonction carré dans un repère. Graphiquement, on lit que l'image de 0,8 par la fonction carré est ...

- a. environ 0,9 b. égale à 1,6
 c. environ 0,6 d. égale à 0,6



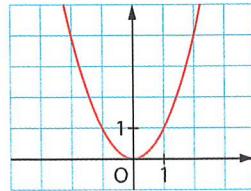
3 Graphiquement, dans ce repère, on constate que l'image du nombre $-\pi$ par la fonction carré est un nombre ...

- a. égal à 10
 b. compris entre 9 et 16
 c. égal à -10
 d. compris entre -16 et -9



4 Graphiquement, dans ce repère, on lit que la somme des antécédents de 3 par la fonction carré est ...

- a. égale à 0
 b. un nombre strictement positif
 c. égale à 18
 d. un nombre n tel que $n \approx 3,5$

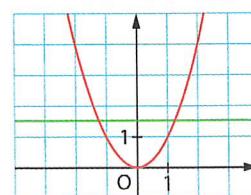


Série 3



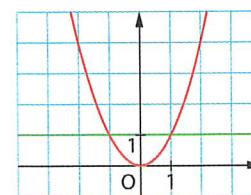
1 L'équation $x^2 = 1,5$ admet pour solution(s) ...

- a. un unique nombre x tel que $x \approx 1,2$
 b. un unique nombre x tel que $x \approx 1,5$
 c. un unique nombre x tel que $x \approx -1,2$
 d. deux nombres x_1 et x_2 tels que $x_1 \approx 1,2$ et $x_2 \approx -1,2$



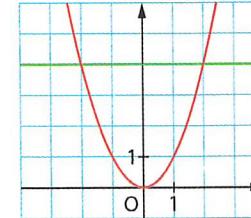
2 Les solutions de l'inéquation $x^2 \leq 1$ sont ...

- a. les nombres -1 et 1
 b. les nombres réels de l'intervalle $[-1; 1]$
 c. les nombres inférieurs à 1
 d. les nombres réels de l'intervalle $]-1; 1[$



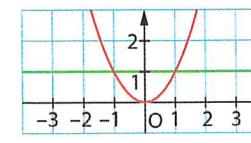
3 Les nombres réels solutions de l'inéquation $x^2 < 4$ sont les éléments de l'intervalle ...

- a. $[-2; 2]$ b. $]-2; 2[$
 c. $[4; +\infty[$ d. $]4; +\infty[$



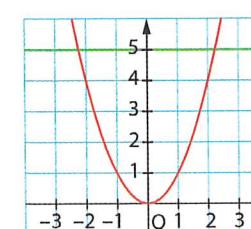
4 Un nombre réel a est solution de l'inéquation $x^2 \geq 1$ si, et seulement si, ...

- a. $a \in [-1; 1]$ b. $a \in]-1; 1[$
 c. $a \in]-\infty; -1] \cup [1; +\infty[$ d. $a \in]-\infty; -1[\cup]1; +\infty[$



5 Les solutions de l'inéquation $x^2 > 5$ sont les éléments de l'ensemble ...

- a. $]2,2; +\infty[$
 b. $]a; b[$ avec $a \approx -2,2$ et $b \approx 2,2$
 c. $]-\infty; -2,2[\cup]2,2; +\infty[$
 d. $]-\infty; a[\cup]b; +\infty[$ avec $a \approx -2,2$ et $b \approx 2,2$



Série 1



1 La fonction inverse est la fonction qui, à tout nombre réel x non nul, associe ...

- a. $-x$ b. $1-x$ c. $\frac{1}{x}$

2 L'ensemble de définition de la fonction inverse est ...

- a. \mathbb{R} b. \mathbb{N}
 c. $]-\infty; 0[\cup]0; +\infty[$

3 L'image de 3 par la fonction inverse est ...

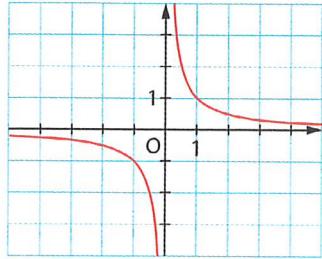
- a. -3 b. $0,33$ c. $\frac{1}{3}$

4 L'image de $-\frac{1}{5}$ par la fonction inverse est ...

- a. -5 b. $\frac{1}{5}$ c. $-0,2$

5 L'antécédent de 6 par la fonction inverse est ...

- a. -6 b. $0,17$ c. $\frac{1}{6}$

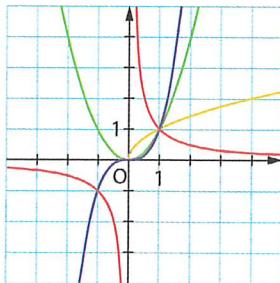


Série 2



1 Dans un repère, la représentation graphique de la fonction inverse est ...

- a. une droite b. une parabole
 c. une hyperbole

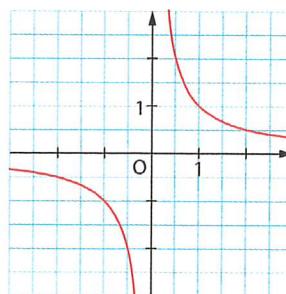


2 Le plan est muni d'un repère. La courbe représentative de la fonction inverse est tracée en ...

- a. vert b. bleu
 c. rouge

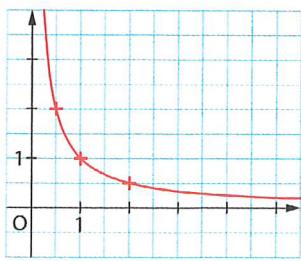
3 On a tracé dans un repère la courbe représentative de la fonction inverse. On peut dire que ...

- a. l'image de 1,5 est 1
 b. l'image de 1,5 est un nombre compris entre 0,5 et 1
 c. l'image de 0,5 est 1,5



4 On a tracé dans un repère une branche de l'hyperbole qui représente la fonction inverse. On peut affirmer que ...

- a. l'antécédent de 2,5 est 0,5
 b. l'antécédent de 0,3 est un nombre supérieur à 2
 c. l'antécédent de 0,3 est un nombre inférieur à 2



5 On a tracé dans un repère la courbe représentative de la fonction inverse. On peut visualiser que ...

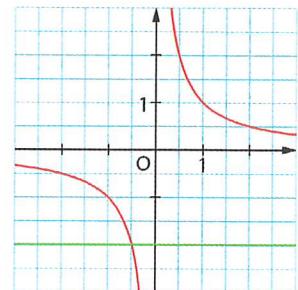
- a. $-\frac{1}{\pi} > -\frac{1}{3}$
 b. $-\frac{1}{\pi} < -\frac{1}{3}$ c. $\frac{1}{\pi} > \frac{1}{3}$

Série 3



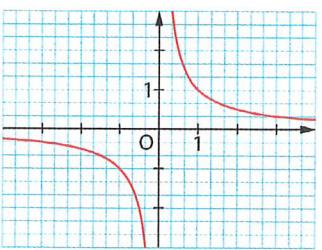
1 On a tracé dans un repère les représentations graphiques des fonctions $x \mapsto \frac{1}{x}$ et $x \mapsto -2$. On peut visualiser que la solution de l'équation $\frac{1}{x} = -2$ est ...

- a. -2 b. $0,5$ c. $-0,5$



2 On a tracé dans un repère la courbe représentative de la fonction inverse. On peut dire que la solution de l'équation $\frac{1}{x} = \frac{1}{3}$ est ...

- a. $0,33$ b. $-0,33$ c. 3

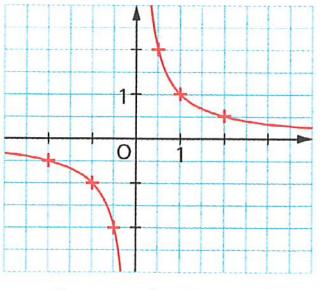


3 On a tracé dans un repère la courbe représentative de la fonction inverse à la question 2. On peut dire que l'ensemble des solutions de l'inéquation $\frac{1}{x} \leq -1$ est ...

- a. $]-1; 0[$ b. $]-1; 0]$ c. $]-\infty; -1[\cup]0; +\infty[$

4 On a tracé dans un repère la courbe représentative de la fonction inverse à la question 2. On peut dire que l'ensemble des solutions de l'inéquation $\frac{1}{x} \leq 2$ est ...

- a. $[0,5; +\infty[$ b. $]-\infty; 0] \cup]0,5; +\infty[$
 c. $]-\infty; 0[\cup [0,5; +\infty[$



5 On a tracé dans un repère la courbe représentative de la fonction inverse. On peut dire que l'ensemble des nombres réels x tels que $-2 < \frac{1}{x} < 2$ est ...

- a. $]-\frac{1}{2}; \frac{1}{2}]$ b. $]-\infty; -\frac{1}{2}[\cup]\frac{1}{2}; +\infty[$
 c. $]-\infty; -0,5] \cup [0,5; +\infty[$

Série 1



1 La fonction cube est la fonction qui, à tout nombre réel x , associe ...

- a. $-x^3$ b. x^3 c. $\frac{1}{x}$

2 L'ensemble de définition de la fonction cube est ...

- a. \mathbb{R} b. $]-\infty; 0[\cup]0; +\infty[$ c. \mathbb{R}^*

3 L'image de 2 par la fonction cube est ...

- a. 6 b. 8 c. 16

4 L'image de $-\frac{1}{5}$ par la fonction cube est ...

- a. $-\frac{3}{125}$ b. $\frac{3}{125}$ c. $-\frac{1}{125}$

5 L'antécédent de 216 par la fonction cube est ...

- a. -6 b. 6 c. 72

Série 2

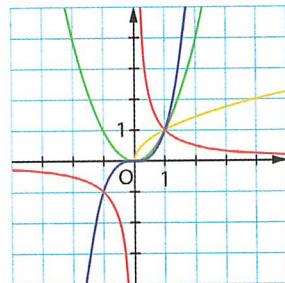


1 Dans un repère orthonormé d'origine O, la représentation graphique de la fonction $x \mapsto x^3$...

- a. n'a ni centre ni axe de symétrie
 b. admet l'axe des abscisses pour axe de symétrie
 c. admet le point pour O centre de symétrie

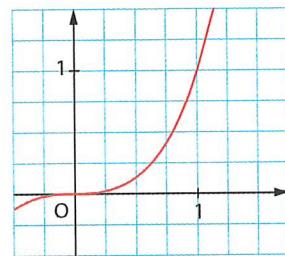
2 Le plan est muni d'un repère. La courbe représentative de la fonction cube est tracée en ...

- a. jaune b. bleu
 c. vert



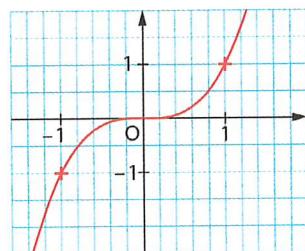
3 On a tracé dans un repère la courbe représentative de la fonction cube. On peut dire que ...

- a. l'image de 0,5 est un nombre inférieur à 0,25
 b. l'image de 0,5 est un nombre supérieur à 0,25
 c. l'image de 0,75 est égale à 0,5



4 On a tracé dans un repère la courbe représentative de la fonction cube. On peut dire que l'antécédent de -1,5 est ...

- a. -1,2 b. -1,3
 c. un nombre de l'intervalle $]-1,5; -1[$



5 On a tracé dans un repère la courbe représentative de la fonction cube à la question 4. On peut visualiser que ...

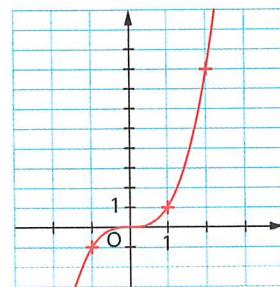
- a. $0,2^3 < (-0,2)^3$
 b. $(-0,8)^3 > 0,8^3$
 c. $(-0,8)^3 < (-0,2)^3$

Série 3



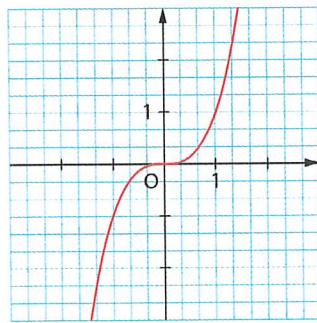
1 En utilisant la représentation graphique de la fonction cube dans un repère, on peut dire que la solution de l'équation $x^3 = 8$ est ...

- a. -2 b. 2
 c. un nombre inférieur à 1,5



2 On a tracé dans un repère la courbe représentative de la fonction cube. On peut visualiser que la solution de l'équation $x^3 = -1$ est ...

- a. $\frac{1}{3}$
 b. $-\frac{1}{3}$
 c. -1

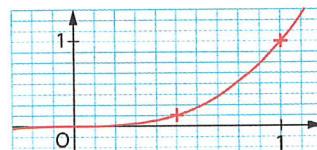


3 On a tracé dans un repère la courbe représentative de la fonction cube à la question 2. On peut visualiser que l'ensemble des solutions de l'inéquation $x^3 > 1$ est ...

- a. $]1; +\infty[$ b. $]-1; 0[$ c. $]-1; +\infty[$

4 On a tracé dans un repère la courbe représentative de la fonction cube. On peut visualiser que l'ensemble des solutions de l'inéquation $x^3 \leq 0,125$ est ...

- a. $]0; 0,5[$ b. $]-\infty; 0,4[$ c. $]-\infty; 0,5[$



5 On a tracé dans un repère la courbe représentative de la fonction cube à la question 1. On peut visualiser que l'ensemble des nombres réels x tels que $-1 \leq x^3 \leq 8$ est ...

- a. $[1; 2]$ b. $[-1; 2]$
 c. $]-\infty; -1] \cup [2; +\infty]$

Fonction racine carrée

Série 1



1 La fonction racine carrée est la fonction qui, à tout nombre réel x positif, associe ...

- a. x^2 b. \sqrt{x} c. $-\sqrt{x}$ d. $\sqrt{x^2}$

2 L'ensemble de définition de la fonction racine carrée est ...

- a. \mathbb{R}^* b. $]0; +\infty[$ c. \mathbb{R} d. $[0; +\infty[$

3 L'image de 9 par la fonction racine carrée est ...

- a. 3 b. -3 c. 81 d. $\sqrt{3}$

4 L'image de 18 par la fonction racine carrée est ...

- a. $3\sqrt{2}$ b. 4,2 c. 9 d. $2\sqrt{3}$

5 L'antécédent de $3\sqrt{5}$ par la fonction racine carrée est ...

- a. 15 b. 45 c. $9\sqrt{5}$ d. 225

Série 2



1 Dans un repère, la représentation graphique de la fonction racine carrée est ...

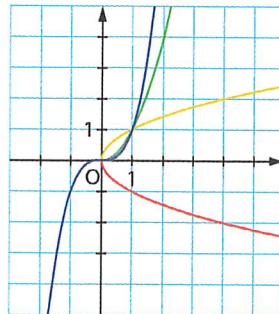
- a. une hyperbole b. une parabole
 c. une branche de parabole d. une branche d'hyperbole

2 Dans un repère, la représentation graphique de la fonction $x \mapsto \sqrt{x}$ est dans la partie où ...

- a. les abscisses sont positives et les ordonnées négatives
 b. les abscisses sont négatives et les ordonnées positives
 c. abscisses et ordonnées sont négatives
 d. abscisses et ordonnées sont positives

3 Le plan est muni d'un repère. La courbe représentative de la fonction racine carrée est tracée en ...

- a. jaune b. vert
 c. rouge d. bleu



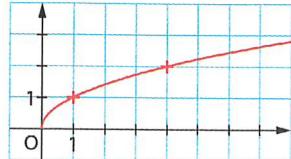
4 On a tracé dans un repère la courbe représentative de la fonction racine carrée. On peut dire que ...

- a. l'image de 9 est 3
 b. l'antécédent de 4 est 2
 c. l'image de 1 est un nombre supérieur à 1
 d. l'antécédent de 3 est un nombre inférieur à 2



5 On a tracé dans un repère la courbe représentative de la fonction racine carrée. L'affirmation vraie est ...

- a. $\sqrt{2\pi} < \sqrt{6}$ b. $-\sqrt{2\pi} > -\sqrt{6}$
 c. $\sqrt{2\pi} > \sqrt{6}$ d. $-\sqrt{2\pi} > \sqrt{6}$

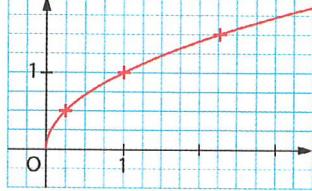


Série 3



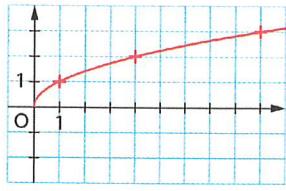
1 On a tracé dans un repère la courbe représentative de la fonction racine carrée. On peut visualiser que la solution de l'équation $\sqrt{x} = 1,5$ est ...

- a. 2,1 b. 1,2 c. 1,25 d. 2,25



2 On a tracé dans un repère la courbe représentative de la fonction racine carrée. On peut visualiser que l'ensemble des solutions de l'inéquation $\sqrt{x} \geq 2$ est ...

- a. $[4; +\infty[$ b. $]4; +\infty[$
 c. $[0; 4[$ d. $]0; 4[$



3 On a tracé dans un repère la courbe représentative de la fonction racine carrée à la question 1. On peut visualiser que l'ensemble des solutions de l'inéquation $\sqrt{x} \leq 0,5$ est ...

- a. $]-\infty; 0,25]$ b. $[0; 0,25[$
 c. $[0; 0,25]$ d. $[0,25; +\infty[$

4 On a tracé dans un repère la courbe représentative de la fonction racine carrée à la question 2. On peut visualiser que l'ensemble des solutions de l'inéquation $\sqrt{x} \leq -2$ est ...

- a. \emptyset b. $[0; 4]$
 c. $[0; +\infty[$ d. $[-4; +\infty[$

5 On a tracé dans un repère la courbe représentative de la fonction racine carrée à la question 2. On peut dire que l'ensemble des nombres réels x tels que $1 < \sqrt{x} < 3$ est ...

- a. $[1; 9]$ b. $]1; 3[$
 c. $]1; 9[$ d. $]9; 1[$

Série 1



1 La fonction carré est croissante sur l'intervalle ...
 a. $[2; 10]$ b. $[-2; 5]$ c. $[-1; 10]$ d. $[-8; -1]$

2 La fonction carré est décroissante sur l'intervalle ...
 a. $[-2; 5]$ b. $[-1; 10]$
 c. $[-8; 10]$ d. $[-12; -5]$

3 a et b sont des nombres réels tels que $a \geq 3$ et $b \leq -\sqrt{5}$. L'affirmation correcte est ...

- a. b et $-\sqrt{5}$ sont deux nombres négatifs et la fonction carré est décroissante sur $]-\infty; 0]$ donc $b^2 \leq 5$
 b. a et 3 sont deux nombres positifs et la fonction carré est croissante sur $[0; +\infty[$ donc $a^2 \geq 6$
 c. b et $-\sqrt{5}$ sont deux nombres négatifs et la fonction carré est décroissante sur $]-\infty; 0]$ donc $b^2 \geq 5$
 d. a et 3 sont deux nombres positifs et la fonction carré est croissante sur $[0; +\infty[$ donc $a^2 \leq 9$

4 x est un nombre réel tel que $-5 \leq x \leq -1$.

Alors l'information la plus précise possible qui concerne x^2 est ...

- a. $x^2 \geq 25$ b. $x^2 \geq -1$
 c. $1 \leq x^2 \leq 25$ d. $-25 \leq x^2 \leq -1$

5 x est un nombre réel tel que $-4 \leq x \leq 0$.

Alors l'information la plus précise possible qui concerne x^2 est ...

- a. $0 \leq x^2 \leq 16$ b. $0 \leq x^2 \leq 8$
 c. $x^2 \geq 16$ d. $x^2 \geq -16$

Série 2



1 La fonction inverse est ...

- a. croissante sur $]-\infty; 0[$ et sur $]0; +\infty[$
 b. décroissante sur $]-\infty; 0[$ et sur $]0; +\infty[$
 c. croissante sur $]-\infty; 0[$ et décroissante sur $]0; +\infty[$
 d. décroissante sur $]-\infty; 0[$ et croissante sur $]0; +\infty[$

2 a et b sont des nombres réels tels que $a \geq 0,8$ et $b \leq -0,2$. L'affirmation correcte est ...

- a. b et $-0,2$ sont négatifs et la fonction inverse est décroissante sur $]-\infty; 0]$ donc $\frac{1}{b} \leq -5$
 b. a et 0,8 sont positifs et la fonction inverse est décroissante sur $[0; +\infty[$ donc $\frac{1}{a} \geq 1,25$
 c. a et 0,8 sont positifs et la fonction inverse est décroissante sur $[0; +\infty[$ donc $\frac{1}{a} \leq 1$
 d. b et $-0,2$ sont négatifs et la fonction inverse est décroissante sur $]-\infty; 0]$ donc $\frac{1}{b} \geq -5$

3 x est un nombre réel tel que $x \in [3; 10]$. Alors ...

- a. $\frac{1}{x} > \frac{1}{3}$ b. $\frac{1}{x} < \frac{1}{10}$
 c. $\frac{1}{x} \in \left[\frac{1}{3}; \frac{1}{10}\right]$ d. $\frac{1}{x} \in \left[\frac{1}{10}; \frac{1}{3}\right]$

4 x est un nombre réel tel que $x \in [-5; -2]$. Alors ...

- a. $\frac{1}{x} < -\frac{1}{2}$ b. $\frac{1}{x} > -\frac{1}{5}$
 c. $\frac{1}{x} \in \left[-\frac{1}{2}; -\frac{1}{5}\right]$ d. $\frac{1}{x} \in \left[-\frac{1}{5}; -\frac{1}{2}\right]$

5 x est un nombre réel tel que $x \in [-4; 0[\cup]0; 3]$.

Alors ...

- a. $-\frac{1}{4} \leq \frac{1}{x} \leq \frac{1}{3}$
 b. $\frac{1}{x} \in \left[-\frac{1}{4}; \frac{1}{3}\right]$
 c. $\frac{1}{x} \in \left[-\frac{1}{3}; \frac{1}{4}\right]$
 d. $\frac{1}{x} \in \left]-\infty; -\frac{1}{4}\right] \cup \left[\frac{1}{3}; +\infty\right[$

Série 3



1 La fonction cube ...

- a. admet 0 pour maximum
 b. admet 0 pour minimum
 c. est croissante sur \mathbb{R}
 d. est décroissante sur \mathbb{R}

2 La fonction racine carrée est croissante sur ...

- a. \mathbb{R} b. $[0; +\infty[$
 c. $]-\infty; +\infty[$ d. $[-4; +\infty[$

3 x est un nombre réel tel que $x > 16$. Alors ...

- a. $\sqrt{x} \geq 4$ b. $\sqrt{x} > 4$
 c. $0 < \sqrt{x} < 4$ d. $\sqrt{x} < 4$

4 x est un nombre réel tel que $x > 5$. Alors ...

- a. $x^3 \in]125; +\infty[$
 b. $x^3 \in]15; +\infty[$
 c. $x^3 \in [125; +\infty[$
 d. $x^3 \in]-\infty; 125[$

5 x est un nombre réel tel que $-3 \leq x < 5$. Alors ...

- a. $x^3 \in [-9; 15[$
 b. $x^3 \in [-27; 125[$
 c. $x^3 \in [-27; 0[\cup]0; 125[$
 d. $x^3 \in]-\infty; -27[\cup]125; +\infty[$