

Fonctions : généralités

Des idées, des réflexes

Comment reconnaître l'appartenance à une courbe ?

- f est une fonction définie sur un intervalle I . Dans un repère, \mathcal{C} est sa courbe représentative. Un point $M(x; y)$ appartient à la courbe \mathcal{C} si et seulement si $x \in I$ et $y = f(x)$.

f est la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = x^3 - 2x + 1$.

Dans un repère, le point $A(2; 5)$ appartient-il à la courbe représentative \mathcal{C} de la fonction f ?

– On calcule donc $f(2)$:

$$f(2) = 2^3 - 2 \times 2 + 1 = 8 - 4 + 1 = 5.$$

Or, 5 est l'ordonnée de A, donc le point $A(2; 5)$ appartient à \mathcal{C} .

Comment résoudre graphiquement une inéquation du type $f(x) \geq g(x)$?

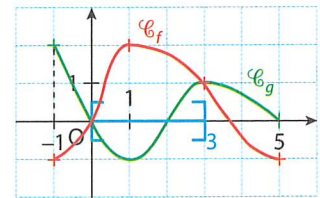
- Dans un repère, les solutions d'une inéquation du type $f(x) \geq g(x)$ se lisent sur l'axe des abscisses ; ce sont les abscisses des points de \mathcal{C}_f qui sont au-dessus de \mathcal{C}_g .

Dans le repère ci-contre, \mathcal{C}_f et \mathcal{C}_g sont les courbes représentatives des fonctions f et g définies sur l'intervalle $[-1; 5]$.

Résoudre graphiquement l'inéquation $f(x) \geq g(x)$.

– La courbe \mathcal{C}_f est au-dessus de la courbe \mathcal{C}_g sur l'intervalle $[0; 3]$.

– L'ensemble des solutions de l'inéquation $f(x) \geq g(x)$ est l'intervalle $\mathcal{S} = [0; 3]$.



Comment étudier la parité d'une fonction ?

- f est une fonction définie sur un ensemble D .

Dire que f est une fonction paire (resp. impaire) signifie que pour tout x de D ,

$$-x \in D \text{ et } f(-x) = f(x) \text{ (resp. } f(-x) = -f(x)).$$

f est la fonction définie sur \mathbb{R} par :

$$f(x) = 5x^2 - 1.$$

Pour tout réel x , $-x \in \mathbb{R}$ et :

$$f(-x) = 5 \times (-x)^2 - 1 = 5x^2 - 1 = f(x).$$

Donc la fonction f est **paire**.

g est la fonction définie sur \mathbb{R} par :

$$g(x) = 4x^3 - x.$$

Pour tout réel x , $-x \in \mathbb{R}$ et :

$$g(-x) = 4 \times (-x)^3 - (-x) = -4x^3 + x$$

Or, $-g(x) = -4x^3 + x$ donc $g(-x) = -g(x)$.

Donc la fonction g est **impaire**.

Série 1



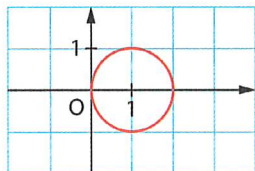
1 f est la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = x^2 - 2x + 1$. Dans un repère, la courbe d'équation $y = f(x)$...

- ☐ a. est une droite
☒ b. est l'ensemble des points dont les coordonnées $(x; y)$ vérifient $x \in \mathbb{R}$ et $y = x^2 - 2x + 1$
☐ c. peut être tracée en reliant à la règle les points $A(-2; 9)$, $B(-1; 4)$ et $C(1; 0)$

2 La courbe tracée en rouge dans le repère ci-contre ...

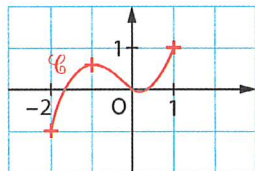
☒ a. ne peut pas représenter une fonction

- ☐ b. représente une fonction définie sur l'intervalle $[0; 2]$
☐ c. représente une fonction définie sur l'intervalle $[-1; 1]$



3 La courbe \mathcal{C} tracée dans le repère ci-contre représente une fonction f définie sur l'intervalle $[-2; 1]$ car ...

- ☐ a. pour tout nombre réel b de $[-2; 1]$, il existe un unique point de \mathcal{C} d'ordonnée b
☒ b. pour tout nombre réel a de $[-2; 1]$, il existe un unique point de \mathcal{C} d'abscisse a
☐ c. il existe des points de \mathcal{C} qui n'ont pas la même abscisse

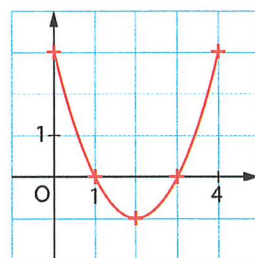


4 f est la fonction définie sur l'intervalle $[-5; 10]$ par $f(x) = 2x^2 + 1$. Si, dans un repère, le point A situé sur la courbe représentative de f a pour abscisse -2 , alors son ordonnée est égale à ...

- ☐ a. -7 ☒ b. 9 ☐ c. 3 ☐ d. 17

5 On a tracé dans le repère ci-contre la courbe représentative d'une fonction. Cette courbe peut admettre pour équation ...

- ☒ a. $y = x^2 - 4x + 3$
☐ b. $y = x^2 + 4x + 3$
☐ c. $y = x^2 - 5x + 5$

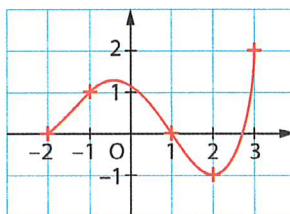


Série 2



1 Dans le repère ci-contre, la courbe donnée représente une fonction f . Alors l'ensemble de définition de cette fonction f est l'intervalle ...

- ☐ a. $[-1; 2]$ ☐ b. $[-2; 1]$ ☒ c. $[-2; 3]$

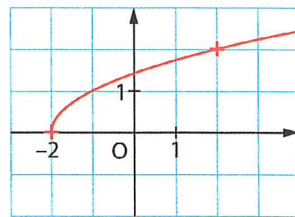


2 f est la fonction définie par $f(x) = x^2 - 9$. L'ensemble de définition de f est ...

- ☐ a. $[0; +\infty[$ ☐ b. $]-\infty; 3[\cup]3; +\infty[$ ☒ c. \mathbb{R}

3 Dans le repère ci-contre, on a tracé une partie de la courbe représentant la fonction g définie par $g(x) = \sqrt{x+2}$. L'ensemble de définition de g est ...

- ☐ a. $[0; +\infty[$ ☐ b. $]-2; +\infty[$ ☒ c. $[-2; +\infty[$



4 On note f la fonction $x \mapsto \frac{3}{x-2}$. L'ensemble de définition de f est ...

- ☐ a. $]-\infty; 3[\cup]3; +\infty[$ ☒ b. $]-\infty; 2[\cup]2; +\infty[$ ☐ c. \mathbb{R}

5 On note f la fonction $x \mapsto \frac{x-1}{x-4}$. L'ensemble de définition de f est ...

- ☐ a. \mathbb{R} ☐ b. $]-\infty; 1[\cup]1; +\infty[$ ☒ c. $]-\infty; 4[\cup]4; +\infty[$

Série 3



1 Dans un repère, le point $A(2; -6)$ appartient à la courbe représentative \mathcal{C} d'une fonction f définie sur $[-5; 5]$. Alors ...

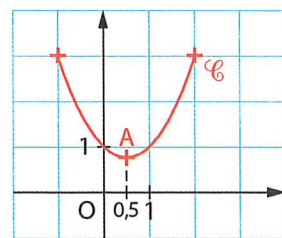
- ☐ a. $f(-6) = 2$ ☒ b. $f(2) = -6$
☐ c. un antécédent de 2 est -6

2 M est le point de coordonnées $(-1; 3)$ dans un repère. M peut appartenir à la courbe d'équation ...

- ☐ a. $y = x^2 + 3x + 7$ ☐ b. $y = x^2 - 3x + 1$
☐ c. $y = x^2 + 3x - 1$ ☒ d. $y = x^2 + 3x + 5$

3 La courbe \mathcal{C} tracée dans le repère ci-contre représente la fonction f définie sur $]-1; 2[$ par $f(x) = x^2 - x + 1$. L'ordonnée du point A d'abscisse 0,5 et situé sur \mathcal{C} est égale à ...

- ☐ a. 0,8 ☐ b. 0,9 ☒ c. 0,75 ☐ d. 0,7



4 Dans un repère, \mathcal{C} est la courbe d'équation $y = x^3 - 2x + 1$. Alors ...

- ☒ a. le point $A(-2; -3)$ appartient à \mathcal{C}
☐ b. le point $B(-2; -5)$ appartient à \mathcal{C}
☐ c. le point $D(2; -5)$ appartient à \mathcal{C}

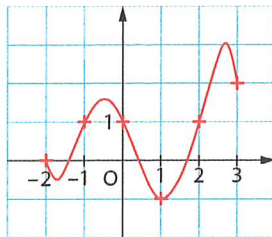
5 Dans un repère, la courbe \mathcal{C} d'équation $y = 3x^2 + x + 1$ représente une fonction f . Alors l'ordonnée du point de \mathcal{C} ...

- ☐ a. d'abscisse -5 est 69 ☐ b. d'abscisse -3 est -29
☒ c. d'abscisse -2 est 11 ☐ d. d'abscisse 0 est 4

Série 1



1 f est une fonction définie sur l'intervalle $[-2; 3]$; sa courbe représentative est tracée dans ce repère. Par lecture graphique, on peut dire que l'ensemble des solutions de l'équation $f(x) = 1$ est ...

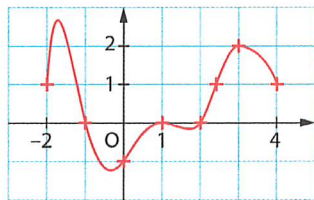


- ☐ a. $\{-1\}$ ☒ b. $\{-1; 0; 2\}$ ☐ c. $\{-1; 0\}$

2 La courbe représentative de la fonction f est donnée dans la question 1. Par lecture graphique, on peut affirmer que l'équation $f(x) = -2$ admet ...

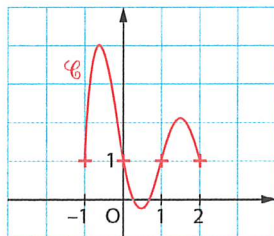
- ☐ a. deux solutions ☐ b. une seule solution
☒ c. aucune solution

3 On considère la fonction f , définie sur l'intervalle $[-2; 4]$, dont la courbe représentative est donnée dans ce repère. L'équation $f(x) = 0$ équivaut à ...



- ☐ a. $x \in [-1; 1] \cup [2; 4]$ ☐ b. $x = 1$ ou $x = 2$
☒ c. $x = -1$ ou $x = 1$ ou $x = 2$

4 Dans ce repère, la courbe \mathcal{C} représente une fonction f définie sur l'intervalle $[-1; 2]$. Le nombre de points de \mathcal{C} ayant une ordonnée égale à 1 ...

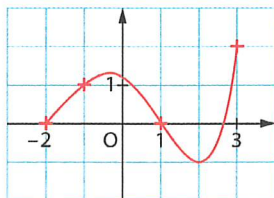


- ☒ a. est aussi le nombre de solutions de l'équation $f(x) = 1$
☐ b. est supérieur à 5 ☐ c. est égal à 1

Série 2



1 Dans ce repère, \mathcal{C} est la courbe représentative d'une fonction f définie sur $[-2; 3]$. Déterminer les abscisses de tous les points de \mathcal{C} ayant une ordonnée négative ou nulle revient à ...

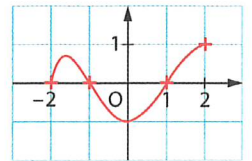


- ☒ a. résoudre l'inéquation $f(x) \leq 0$
☐ b. résoudre l'équation $f(x) = 0$
☐ c. résoudre l'inéquation $f(x) > 0$

2 La courbe représentative de la fonction f est donnée dans la question 1. Par lecture graphique, on peut affirmer que ...

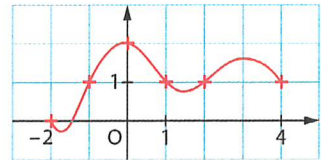
- ☐ a. $f(2) > f(-2)$ ☐ b. $f(-1) > f(3)$ ☒ c. $f(-1) \geq f(1)$

3 La courbe représentative d'une fonction f définie sur l'intervalle $[-2; 2]$ est tracée dans ce repère. L'ensemble des solutions de l'inéquation $f(x) < 0$ est ...



- ☒ a. $]-1; 1[$ ☐ b. $\{-1; 1\}$ ☐ c. $]-2; 1[\cup]1; 2[$

4 La courbe représentative d'une fonction f définie sur l'intervalle $[-2; 4]$ est tracée dans ce repère. L'ensemble des solutions de l'inéquation $f(x) \geq 1$ est ...

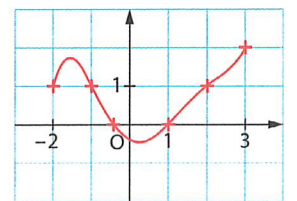


- ☐ a. $[-2; -1] \cup [1; 2]$ ☒ b. $[-1; 1] \cup [2; 4]$
☐ c. $]-1; 1[\cup]2; 4[$

Série 3

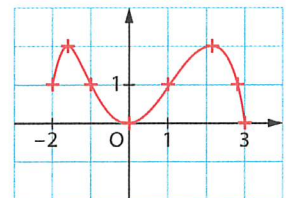


1 Dans ce repère, on a tracé la courbe représentative d'une fonction f définie sur l'intervalle $[-2; 3]$. Par lecture graphique, l'ensemble des solutions de l'inéquation $f(x) > 1$ est ...



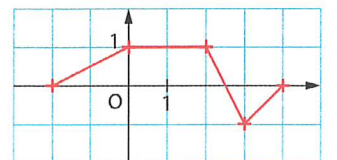
- ☐ a. $]-2; 3]$ ☐ b. $]-2; -1[\cup]2; 3[$ ☒ c. $]-2; -1[\cup]2; 3]$

2 La courbe représentative d'une fonction f définie sur l'intervalle $[-2; 3]$ est tracée dans ce repère. L'équation $f(x) = k$ admet exactement trois solutions si, et seulement si, k appartient à l'intervalle ...



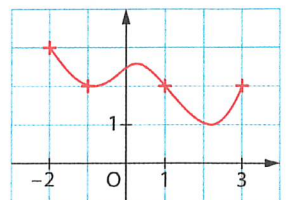
- ☐ a. $]1; 2[$ ☒ b. $]0; 1[$ ☐ c. $[0; 1[$

3 Dans ce repère, la courbe \mathcal{C} représente une fonction f définie sur l'intervalle $[-2; 4]$. Par lecture graphique, on peut dire que l'ensemble des solutions de l'équation $f(x) = 1$ est ...



- ☒ a. $[0; 2]$ ☐ b. $\{0; 2\}$ ☐ c. $\{0\}$

4 f est la fonction définie sur l'intervalle $[-2; 3]$ dont la courbe représentative est tracée dans ce repère. Par lecture graphique, on peut affirmer que l'ensemble des solutions de l'inéquation $f(x) \geq 2$ est ...



- ☐ a. $[-2; 1]$ ☒ b. $[-2; 1] \cup \{3\}$ ☐ c. $[-2; -1[\cup]-1; 1[$

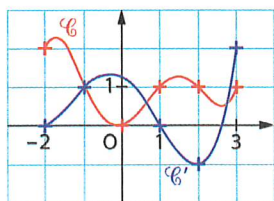
Série 1



1 Dans ce repère, \mathcal{C} et \mathcal{C}' sont les courbes représentant respectivement des fonctions f et g définies sur l'intervalle $[-2; 3]$.

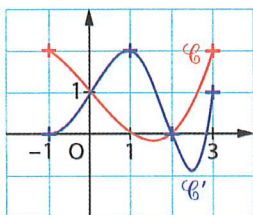
Alors ...

- ☒ a. $f(-1) = g(-1)$ ☐ b. $f(0) = g(0)$ ☐ c. $f(1) = g(1)$



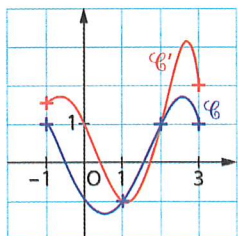
2 Dans ce repère, les courbes \mathcal{C} et \mathcal{C}' représentent des fonctions f et g sur l'intervalle $[-1; 3]$. Par lecture graphique, on peut dire que l'ensemble des solutions de l'équation $f(x) = g(x)$ est ...

- ☐ a. $\{0; 1\}$ ☒ b. $\{0; 2\}$ ☐ c. $\{-1; 3\}$



3 Dans ce repère, les courbes \mathcal{C} et \mathcal{C}' représentent des fonctions f et g sur l'intervalle $[-1; 3]$. Par lecture graphique, l'équation $f(x) - g(x) = 0$ équivaut à ...

- ☐ a. $x = 0$ ou $x = 1$
☒ b. $x = 1$ ou $x = 2$ ☐ c. $x \in [0; 2]$

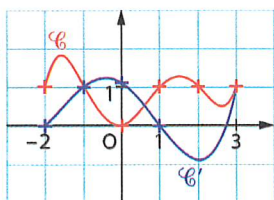


Série 2



1 f et g sont deux fonctions définies sur l'intervalle $[-2; 3]$ et représentées graphiquement respectivement par les courbes \mathcal{C} et \mathcal{C}' dans ce repère. Alors ...

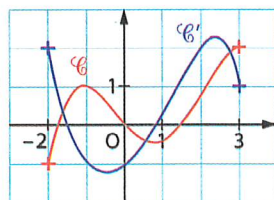
- ☐ a. $f(2) \geq g(2)$ et $f(1) = g(1)$
☐ b. $f(1) > g(1)$ et $f(-2) < g(-2)$
☒ c. $f(2) \geq g(2)$ et $f(0) \leq g(0)$



2 f et g sont deux fonctions définies sur l'intervalle $[-2; 3]$ et représentées graphiquement respectivement par les courbes \mathcal{C} et \mathcal{C}' dans ce repère.

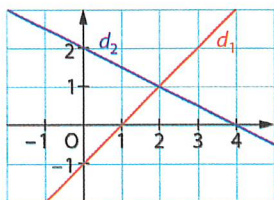
Une solution de l'inéquation $f(x) \leq g(x)$ est ...

- ☐ a. -1 ☐ b. 0 ☒ c. 2 ☐ d. 3



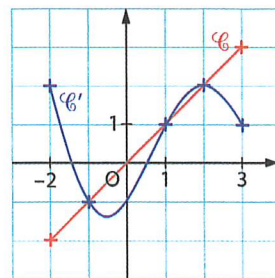
3 Dans ce repère, on a représenté deux fonctions affines f et g par les droites d_1 et d_2 respectivement. L'ensemble des solutions de l'inéquation $f(x) \leq g(x)$ est ...

- ☐ a. $\{2\}$ ☐ b. $[2; +\infty[$ ☒ c. $]-\infty; 2]$ ☐ d. $]-\infty; 1]$



4 Dans ce repère, les courbes \mathcal{C} et \mathcal{C}' représentent respectivement des fonctions f et g définies sur l'intervalle $[-2; 3]$. L'ensemble des solutions de l'inéquation $f(x) > g(x)$ est ...

- ☐ a. $]-1; 1[\cup]2; 3[$ ☐ b. $]-1; 1[\cup]2; 3[$
☐ c. $[-2; 1[\cup]1; 2[$

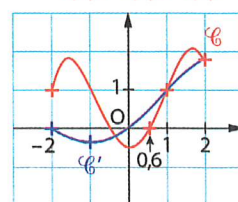


Série 3



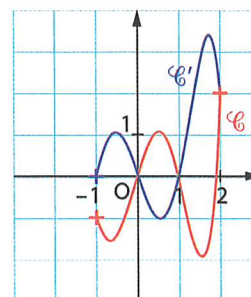
1 Dans ce repère, les courbes \mathcal{C} et \mathcal{C}' représentent respectivement des fonctions f et g définies sur l'intervalle $[-2; 2]$. Si $x \in [0; 0,6]$, alors ...

- ☒ a. $f(x) \leq g(x)$ ☐ b. $f(x) > g(x)$ ☐ c. $f(x) \geq g(x)$



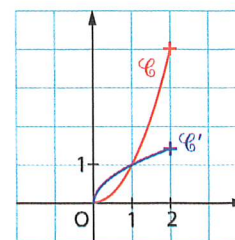
2 Dans ce repère, les courbes \mathcal{C} et \mathcal{C}' représentent respectivement des fonctions f et g définies sur l'intervalle $[-1; 2]$. On note E l'ensemble des solutions de l'équation $f(x) = g(x)$ et I celui de l'inéquation $f(x) < g(x)$. Alors ...

- ☐ a. $E = \{0; 1; 2\}$ et $I =]-1; 0[\cup]1; 2[$
☒ b. $E = \{0; 1; 2\}$ et $I = [-1; 0[\cup]1; 2[$
☐ c. $E = \{0; 1; 2\}$ et $I = [-1; 0[\cup]1; 2[$



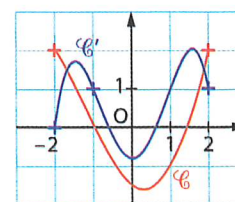
3 Dans ce repère, les courbes \mathcal{C} et \mathcal{C}' représentent respectivement des fonctions f et g définies sur l'intervalle $[0; 2]$ par $f(x) = x^2$ et $g(x) = \sqrt{x}$. Alors on peut affirmer ...

- ☐ a. $\sqrt{0,4} \times 0,4^2 > 1$ ☒ b. $\sqrt{0,5} \geq 0,5^2$
☐ c. $\sqrt{1,5} \geq 1,5^2$ ☐ d. $g(2) \geq f(2)$



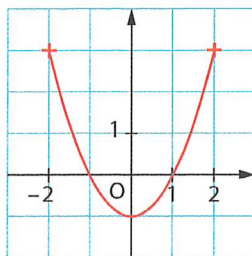
4 Dans ce repère, les courbes \mathcal{C} et \mathcal{C}' représentent respectivement des fonctions f et g définies sur l'intervalle $[-2; 2]$. On peut affirmer que $f(x) \leq g(x) \leq 1$ équivaut à ...

- ☐ a. $x \in [-1,5; 1,8]$ ☐ b. $x \in [-1,5; 1]$
☒ c. $x \in [-1; 1]$ ☐ d. $x = 0$ ou $x = 1$



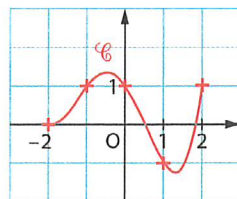
Série 1

1 Une fonction f définie sur l'intervalle $[-2; 2]$ est représentée dans ce repère. Par lecture graphique, on peut dire que ...



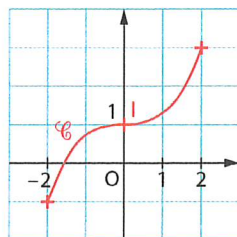
- ☒ a. la fonction f est paire
☐ b. la fonction f est impaire
☐ c. la fonction f n'est ni paire ni impaire

2 La courbe représentative \mathcal{C} d'une fonction f définie sur l'intervalle $[-2; 2]$ est donnée dans ce repère. Par lecture graphique, on peut dire que ...



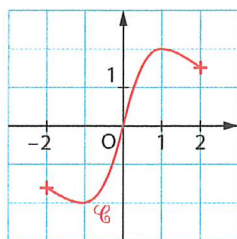
- ☐ a. pour tout nombre réel x de $[-2; 2]$, $f(-x) = -f(x)$
☒ b. la fonction f n'est ni paire ni impaire
☐ c. $f(-1) = f(1)$

3 La courbe représentative \mathcal{C} d'une fonction f définie sur l'intervalle $[-2; 2]$ est donnée dans ce repère. Par lecture graphique, on peut dire que ...



- ☐ a. la fonction f est impaire
☒ b. la courbe \mathcal{C} est symétrique par rapport au point I
☐ c. pour tout nombre réel x de $[-2; 2]$, $f(-x) = f(x)$

4 Dans ce repère, la courbe \mathcal{C} représente une fonction f définie sur l'intervalle $[-2; 2]$. Par lecture graphique, on peut dire que ...



- ☐ a. la fonction f est paire
☒ b. la fonction f est impaire
☐ c. la fonction f n'est ni paire ni impaire

Série 2

1 f est une fonction paire définie sur \mathbb{R} telle que $f(2) = -4$. Alors ...

- ☐ a. $f(-2) = 4$ ☒ b. $f(-2) = -4$
☐ c. $f(2) \times f(-2)$ est un nombre négatif

2 f est une fonction impaire définie sur l'intervalle $[-3; 3]$ et telle que $f(-1) = 6$. Alors ...

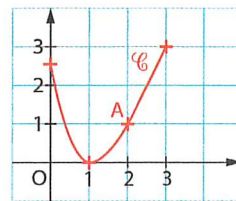
- ☒ a. $f(1) = -6$ ☐ b. $f(1) = 6$
☐ c. $f(-1) \times f(1)$ est un nombre positif

3 f est une fonction impaire définie sur l'intervalle $[-8; 8]$. Alors ...

- ☐ a. $f(0) = 8$ ☐ b. $f(-3) \times f(3) \geq 0$ ☒ c. $f(0) = 0$

4 f est une fonction paire, définie sur l'intervalle $[-3; 3]$.

On a tracé dans un repère, sur l'intervalle $[0; 3]$, une partie de la courbe \mathcal{C} qui représente la fonction f . Le point $A(2; 1)$ appartient à la courbe \mathcal{C} . Alors ...



- ☐ a. $f(-2) = -1$
☐ b. $B(-2; 1, 5)$ appartient à \mathcal{C}
☒ c. $f(-2) \leq f(-3)$

5 f est une fonction paire définie sur \mathbb{R} telle que $f(3) = 1$. Alors ...

- ☐ a. pour tout nombre réel x , $f(x) \times f(-x) < 0$
☐ b. il existe un nombre réel a tel que $f(a) \times f(-a) < 0$
☒ c. pour tout nombre réel x , $f(x) \times f(-x) \geq 0$

Série 3

1 f est la fonction définie sur l'intervalle $[-3; 3]$ par $f(x) = \frac{1}{x^2 + 1}$. Alors ...

- ☐ a. $f(-\sqrt{2}) + f(\sqrt{2}) = 0$
☐ b. f est une fonction ni paire ni impaire
☒ c. f est une fonction paire

2 f est une fonction définie sur l'ensemble $D = [-8; 0[\cup]0; 8]$ par $f(x) = \frac{1}{x^3}$. Alors ...

- ☐ a. f est une fonction paire
☒ b. f est une fonction impaire
☐ c. f est une fonction ni paire ni impaire

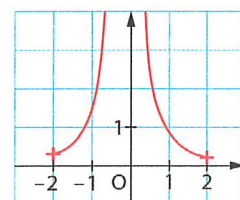
3 f est une fonction définie sur \mathbb{R} telle que $f(1) = 1$ et telle que pour tout nombre réel x , $f(x) + f(-x) = 0$. Alors ...

- ☐ a. $f(0) = 8$ ☐ b. $f(-3) \times f(3) \geq 0$
☒ c. f est une fonction impaire

4 f est la fonction définie sur l'intervalle $[-2; 2]$ par :

$$f(x) = \frac{1}{x^2 + 0,3x}$$

On l'a représentée graphiquement dans ce repère. Alors ...



- ☐ a. $f(-1) = f(1)$ ☐ b. f est une fonction paire
☒ c. f est une fonction ni paire ni impaire

5 Pierre a trouvé une fonction f définie sur \mathbb{R} et qui est à la fois paire et impaire. Alors, pour tout nombre réel x , ...

- ☐ a. $f(x) = -x$ ☐ b. $f(x) = x^3$ ☒ c. $f(x) = 0$