

Fonctions : généralités

Des idées, des réflexes

Comment reconnaître l'appartenance à une courbe ?

- f est une fonction définie sur un intervalle I . Dans un repère, \mathcal{C} est sa courbe représentative. Un point $M(x ; y)$ appartient à la courbe \mathcal{C} si et seulement si $x \in I$ et $y = f(x)$.

f est la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = x^3 - 2x + 1$.

Dans un repère, le point $A(2 ; 5)$ appartient-il à la courbe représentative \mathcal{C} de la fonction f ?

– On calcule donc $f(2)$:

$$f(2) = 2^3 - 2 \times 2 + 1 = 8 - 4 + 1 = 5.$$

Or, 5 est l'ordonnée de A, donc le point $A(2 ; 5)$ appartient à \mathcal{C} .

Comment résoudre graphiquement une inéquation du type $f(x) \geq g(x)$?

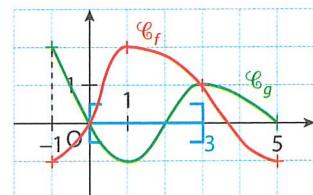
- Dans un repère, les solutions d'une inéquation du type $f(x) \geq g(x)$ se lisent sur l'axe des abscisses ; ce sont les abscisses des points de \mathcal{C}_f qui sont au-dessus de \mathcal{C}_g .

Dans le repère ci-contre, \mathcal{C}_f et \mathcal{C}_g sont les courbes représentatives des fonctions f et g définies sur l'intervalle $[-1 ; 5]$.

Résoudre graphiquement l'inéquation $f(x) \geq g(x)$.

– La courbe \mathcal{C}_f est au-dessus de la courbe \mathcal{C}_g sur l'intervalle $[0 ; 3]$.

– L'ensemble des solutions de l'inéquation $f(x) \geq g(x)$ est l'intervalle $\mathcal{S} = [0 ; 3]$.



Comment étudier la parité d'une fonction ?

- f est une fonction définie sur un ensemble D .

Dire que f est une fonction paire (resp. impaire) signifie que pour tout x de D ,

$$-x \in D \text{ et } f(-x) = f(x) \text{ (resp. } f(-x) = -f(x)).$$

f est la fonction définie sur \mathbb{R} par :

$$f(x) = 5x^2 - 1.$$

Pour tout réel $x, -x \in \mathbb{R}$ et :

$$f(-x) = 5 \times (-x)^2 - 1 = 5x^2 - 1 = f(x).$$

Donc la fonction f est paire.

g est la fonction définie sur \mathbb{R} par :

$$g(x) = 4x^3 - x.$$

Pour tout réel $x, -x \in \mathbb{R}$ et :

$$g(-x) = 4 \times (-x)^3 - (-x) = -4x^3 + x$$

Or, $-g(x) = -4x^3 + x$ donc $g(-x) = -g(x)$.

Donc la fonction g est impaire.

Série 1



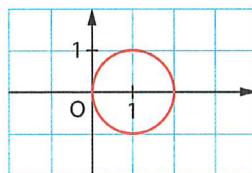
1 f est la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = x^2 - 2x + 1$.

Dans un repère, la courbe d'équation $y = f(x)$...

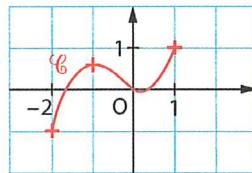
- a. est une droite
- b. est l'ensemble des points dont les coordonnées $(x; y)$ vérifient $x \in \mathbb{R}$ et $y = x^2 - 2x + 1$
- c. peut être tracée en reliant à la règle les points A(-2; 9), B(-1; 4) et C(1; 0)

2 La courbe tracée en rouge dans le repère ci-contre ...

- a. ne peut pas représenter une fonction
- b. représente une fonction définie sur l'intervalle $[0; 2]$
- c. représente une fonction définie sur l'intervalle $[-1; 1]$



3 La courbe \mathcal{C} tracée dans le repère ci-contre représente une fonction f définie sur l'intervalle $[-2; 1]$ car ...



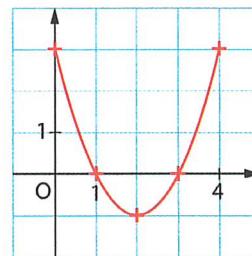
- a. pour tout nombre réel b de $[-2; 1]$, il existe un unique point de \mathcal{C} d'ordonnée b
- b. pour tout nombre réel a de $[-2; 1]$, il existe un unique point de \mathcal{C} d'abscisse a
- c. il existe des points de \mathcal{C} qui n'ont pas la même abscisse

4 f est la fonction définie sur l'intervalle $[-5; 10]$ par $f(x) = 2x^2 + 1$. Si, dans un repère, le point A situé sur la courbe représentative de f a pour abscisse -2, alors son ordonnée est égale à ...

- a. -7
- b. 9
- c. 3
- d. 17

5 On a tracé dans le repère ci-contre la courbe représentative d'une fonction. Cette courbe peut admettre pour équation ...

- a. $y = x^2 - 4x + 3$
- b. $y = x^2 + 4x + 3$
- c. $y = x^2 - 5x + 5$

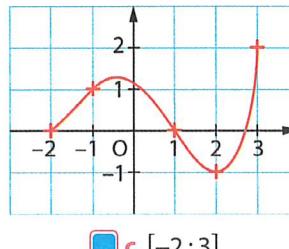


Série 2



1 Dans le repère ci-contre, la courbe donnée représente une fonction f . Alors l'ensemble de définition de cette fonction f est l'intervalle ...

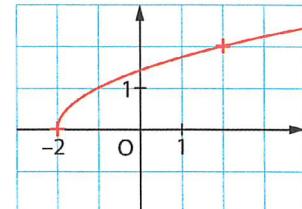
- a. $[-1; 2]$
- b. $[-2; 1]$
- c. $[-2; 3]$



2 f est la fonction définie par $f(x) = x^2 - 9$.

L'ensemble de définition de f est ...

- a. $[0; +\infty[$
- b. $]-\infty; 3[\cup]3; +\infty[$
- c. \mathbb{R}



3 Dans le repère ci-contre, on a tracé une partie de la courbe représentant la fonction g définie par $g(x) = \sqrt{x+2}$. L'ensemble de définition de g est ...

- a. $[0; +\infty[$
- b. $]2; +\infty[$
- c. $[-2; +\infty[$

4 On note f la fonction $x \mapsto \frac{3}{x-2}$.

L'ensemble de définition de f est ...

- a. $]-\infty; 3[\cup]3; +\infty[$
- b. $]-\infty; 2[\cup]2; +\infty[$
- c. \mathbb{R}

5 On note f la fonction $x \mapsto \frac{x-1}{x-4}$.

L'ensemble de définition de f est ...

- a. \mathbb{R}
- b. $]-\infty; 1[\cup]1; +\infty[$
- c. $]-\infty; 4[\cup]4; +\infty[$

Série 3



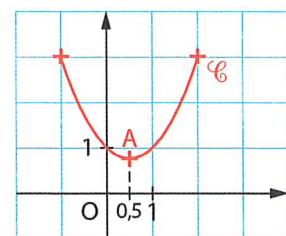
1 Dans un repère, le point A(2; -6) appartient à la courbe représentative \mathcal{C} d'une fonction f définie sur $[-5; 5]$. Alors ...

- a. $f(-6) = 2$
- b. $f(2) = -6$
- c. un antécédent de 2 est -6

2 M est le point de coordonnées (-1; 3) dans un repère. M peut appartenir à la courbe d'équation ...

- a. $y = x^2 + 3x + 7$
- b. $y = x^2 - 3x + 1$
- c. $y = x^2 + 3x - 1$
- d. $y = x^2 + 3x + 5$

3 La courbe \mathcal{C} tracée dans le repère ci-contre représente la fonction f définie sur $]-1; 2[$ par $f(x) = x^2 - x + 1$. L'ordonnée du point A d'abscisse 0,5 et situé sur \mathcal{C} est égale à ...



4 Dans un repère, \mathcal{C} est la courbe d'équation $y = x^3 - 2x + 1$. Alors ...

- a. le point A(-2; -3) appartient à \mathcal{C}
- b. le point B(-2; -5) appartient à \mathcal{C}
- c. le point D(2; -5) appartient à \mathcal{C}

5 Dans un repère, la courbe \mathcal{C} d'équation $y = 3x^2 + x + 1$ représente une fonction f .

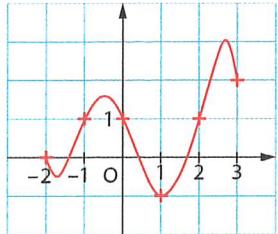
Alors l'ordonnée du point de \mathcal{C} ...

- a. d'abscisse -5 est 69
- b. d'abscisse -3 est -29
- c. d'abscisse -2 est 11
- d. d'abscisse 0 est 4

Série 1

1 f est une fonction définie sur l'intervalle $[-2 ; 3]$; sa courbe représentative est tracée dans ce repère. Par lecture graphique, on peut dire que l'ensemble des solutions de l'équation $f(x) = 1$ est ...

- a. $\{-1\}$ b. $\{-1 ; 0 ; 2\}$ c. $\{-1 ; 0\}$

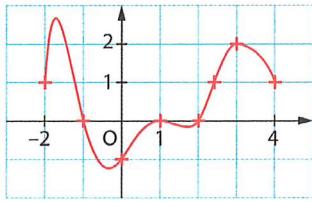


2 La courbe représentative de la fonction f est donnée dans la question 1. Par lecture graphique, on peut affirmer que l'équation $f(x) = -2$ admet ...

- a. deux solutions b. une seule solution
 c. aucune solution

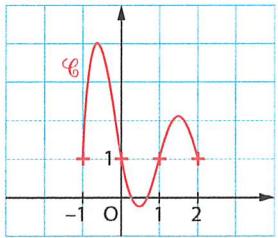
3 On considère la fonction f , définie sur l'intervalle $[-2 ; 4]$, dont la courbe représentative est donnée dans ce repère. L'équation $f(x) = 0$ équivaut à ...

- a. $x \in [-1 ; 1] \cup [2 ; 4]$
 b. $x = 1$ ou $x = 2$
 c. $x = -1$ ou $x = 1$ ou $x = 2$



4 Dans ce repère, la courbe \mathcal{C} représente une fonction f définie sur l'intervalle $[-1 ; 2]$. Le nombre de points de \mathcal{C} ayant une ordonnée égale à 1 ...

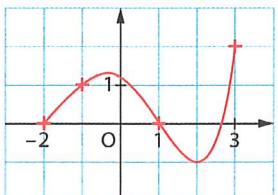
- a. est aussi le nombre de solutions de l'équation $f(x) = 1$
 b. est supérieur à 5 c. est égal à 1



Série 2

1 Dans ce repère, \mathcal{C} est la courbe représentative d'une fonction f définie sur $[-2 ; 3]$. Déterminer les abscisses de tous les points de \mathcal{C} ayant une ordonnée négative ou nulle revient à ...

- a. résoudre l'inéquation $f(x) \leq 0$
 b. résoudre l'équation $f(x) = 0$
 c. résoudre l'inéquation $f(x) > 0$

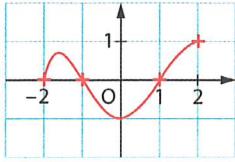


2 La courbe représentative de la fonction f est donnée dans la question 1. Par lecture graphique, on peut affirmer que ...

- a. $f(2) > f(-2)$ b. $f(-1) > f(3)$ c. $f(-1) \geq f(1)$

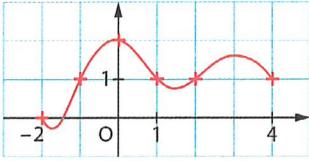
3 La courbe représentative d'une fonction f définie sur l'intervalle $[-2 ; 2]$ est tracée dans ce repère. L'ensemble des solutions de l'inéquation $f(x) < 0$ est ...

- a. $]-1 ; 1[$ b. $\{-1 ; 1\}$
 c. $]-2 ; 1[\cup]1 ; 2[$



4 La courbe représentative d'une fonction f définie sur l'intervalle $[-2 ; 4]$ est tracée dans ce repère. L'ensemble des solutions de l'inéquation $f(x) \geq 1$ est ...

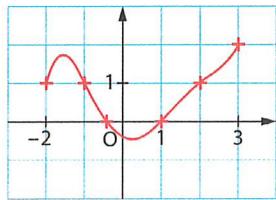
- a. $[-2 ; -1] \cup [1 ; 2]$
 b. $[-1 ; 1] \cup [2 ; 4]$
 c. $-1 ; 1[\cup]2 ; 4[$



Série 3

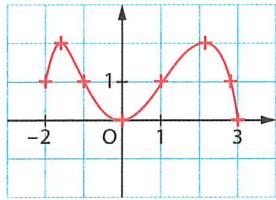
1 Dans ce repère, on a tracé la courbe représentative d'une fonction f définie sur l'intervalle $[-2 ; 3]$. Par lecture graphique, l'ensemble des solutions de l'inéquation $f(x) > 1$ est ...

- a. $]-2 ; 3]$ b. $]-2 ; -1[\cup]2 ; 3[$ c. $]-2 ; -1[\cup]2 ; 3]$



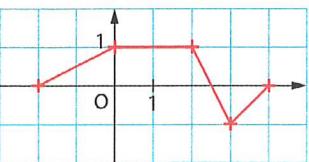
2 La courbe représentative d'une fonction f définie sur l'intervalle $[-2 ; 3]$ est tracée dans ce repère. L'équation $f(x) = k$ admet exactement trois solutions si, et seulement si, k appartient à l'intervalle ...

- a. $[1 ; 2[$ b. $]0 ; 1[$
 c. $[0 ; 1[$



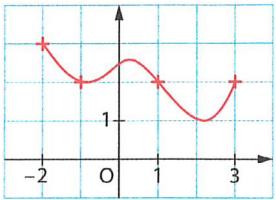
3 Dans ce repère, la courbe \mathcal{C} représente une fonction f définie sur l'intervalle $[-2 ; 4]$. Par lecture graphique, on peut dire que l'ensemble des solutions de l'équation $f(x) = 1$ est ...

- a. $[0 ; 2]$ b. $\{0 ; 2\}$
 c. $\{0\}$



4 f est la fonction définie sur l'intervalle $[-2 ; 3]$ dont la courbe représentative est tracée dans ce repère. Par lecture graphique, on peut affirmer que l'ensemble des solutions de l'inéquation $f(x) \geq 2$ est ...

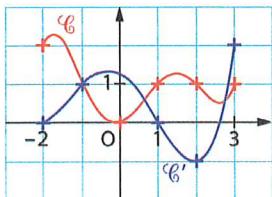
- a. $[-2 ; 1]$ b. $[-2 ; 1] \cup \{3\}$
 c. $[-2 ; -1[\cup]1 ; 1[$



Série 1

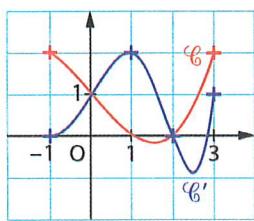
1 Dans ce repère, les courbes \mathcal{C} et \mathcal{C}' sont les courbes représentant respectivement des fonctions f et g définies sur l'intervalle $[-2 ; 3]$. Alors ...

- a. $f(-1) = g(-1)$ b. $f(0) = g(0)$ c. $f(1) = g(1)$



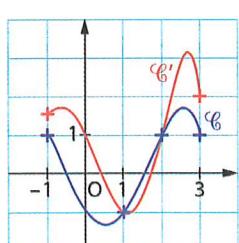
2 Dans ce repère, les courbes \mathcal{C} et \mathcal{C}' représentent des fonctions f et g sur l'intervalle $[-1 ; 3]$. Par lecture graphique, on peut dire que l'ensemble des solutions de l'équation $f(x) = g(x)$ est ...

- a. $\{0 ; 1\}$ b. $\{0 ; 2\}$



3 Dans ce repère, les courbes \mathcal{C} et \mathcal{C}' représentent des fonctions f et g sur l'intervalle $[-1 ; 3]$. Par lecture graphique, l'équation $f(x) - g(x) = 0$ équivaut à ...

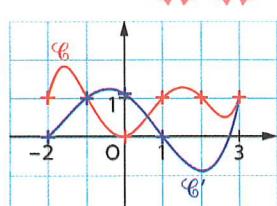
- a. $x = 0$ ou $x = 1$
 b. $x = 1$ ou $x = 2$ c. $x \in [0 ; 2]$



Série 2

1 f et g sont deux fonctions définies sur l'intervalle $[-2 ; 3]$ et représentées graphiquement respectivement par les courbes \mathcal{C} et \mathcal{C}' dans ce repère. Alors ...

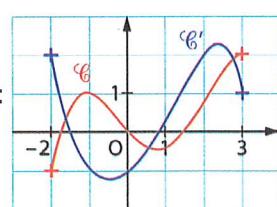
- a. $f(2) \geq g(2)$ et $f(1) = g(1)$
 b. $f(1) > g(1)$ et $f(-2) < g(-2)$
 c. $f(2) \geq g(2)$ et $f(0) \leq g(0)$



2 f et g sont deux fonctions définies sur l'intervalle $[-2 ; 3]$ et représentées graphiquement respectivement par les courbes \mathcal{C} et \mathcal{C}' dans ce repère.

Une solution de l'inéquation $f(x) \leq g(x)$ est ...

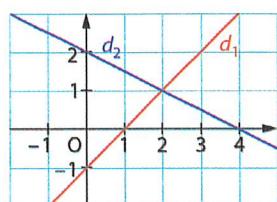
- a. -1 b. 0 c. 2 d. 3



3 Dans ce repère, on a représenté deux fonctions affines f et g par les droites d_1 et d_2 respectivement.

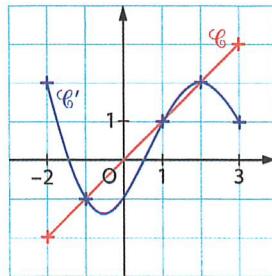
L'ensemble des solutions de l'inéquation $f(x) \leq g(x)$ est ...

- a. $\{2\}$ b. $[2 ; +\infty[$ c. $]-\infty ; 2]$ d. $]-\infty ; 1]$



4 Dans ce repère, les courbes \mathcal{C} et \mathcal{C}' représentent respectivement des fonctions f et g définies sur l'intervalle $[-2 ; 3]$. L'ensemble des solutions de l'inéquation $f(x) > g(x)$ est ...

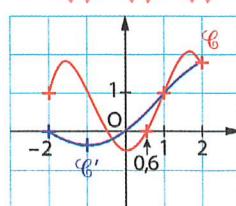
- a. $]-1 ; 1[\cup]2 ; 3[$ b. $]-1 ; 1[\cup]2 ; 3[$
 c. $[-2 ; 1[\cup]1 ; 2[$



Série 3

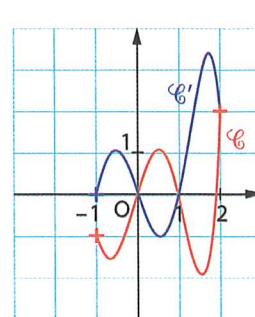
1 Dans ce repère, les courbes \mathcal{C} et \mathcal{C}' représentent respectivement des fonctions f et g définies sur l'intervalle $[-2 ; 2]$. Si $x \in [0 ; 0,6]$, alors ...

- a. $f(x) \leq g(x)$ b. $f(x) > g(x)$ c. $f(x) \geq g(x)$



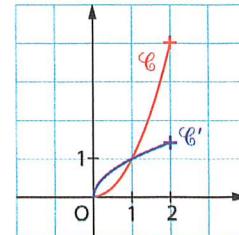
2 Dans ce repère, les courbes \mathcal{C} et \mathcal{C}' représentent respectivement des fonctions f et g définies sur l'intervalle $[-1 ; 2]$. On note E l'ensemble des solutions de l'équation $f(x) = g(x)$ et I celui de l'inéquation $f(x) < g(x)$. Alors ...

- a. $E = \{0 ; 1 ; 2\}$ et $I =]-1 ; 0[\cup]1 ; 2[$
 b. $E = \{0 ; 1 ; 2\}$ et $I = [-1 ; 0[\cup]1 ; 2[$
 c. $E = \{0 ; 1 ; 2\}$ et $I = [-1 ; 0[\cup]1 ; 2]$



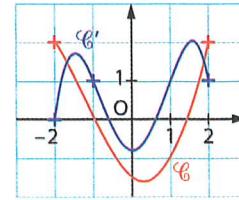
3 Dans ce repère, les courbes \mathcal{C} et \mathcal{C}' représentent respectivement les fonctions f et g définies sur l'intervalle $[0 ; 2]$ par $f(x) = x^2$ et $g(x) = \sqrt{x}$. Alors on peut affirmer ...

- a. $\sqrt{0,4} \times 0,4^2 > 1$ b. $\sqrt{0,5} \geq 0,5^2$
 c. $\sqrt{1,5} \geq 1,5^2$ d. $g(2) \geq f(2)$



4 Dans ce repère, les courbes \mathcal{C} et \mathcal{C}' représentent respectivement des fonctions f et g définies sur l'intervalle $[-2 ; 2]$. On peut affirmer que $f(x) \leq g(x) \leq 1$ équivaut à ...

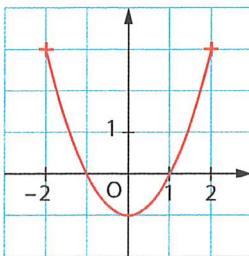
- a. $x \in [-1,5 ; 1,8]$ b. $x \in [-1,5 ; 1]$
 c. $x \in [-1 ; 1]$ d. $x = 0$ ou $x = 1$



Série 1

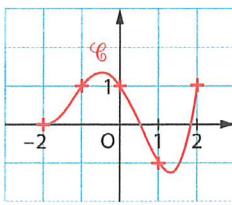
1 Une fonction f définie sur l'intervalle $[-2 ; 2]$ est représentée dans ce repère. Par lecture graphique, on peut dire que ...

- a. la fonction f est paire
- b. la fonction f est impaire
- c. la fonction f n'est ni paire ni impaire



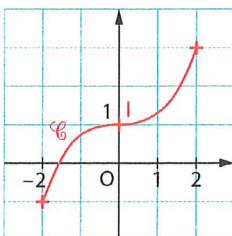
2 La courbe représentative \mathcal{C} d'une fonction f définie sur l'intervalle $[-2 ; 2]$ est donnée dans ce repère. Par lecture graphique, on peut dire que ...

- a. pour tout nombre réel x de $[-2 ; 2]$, $f(-x) = -f(x)$
- b. la fonction f n'est ni paire ni impaire
- c. $f(-1) = f(1)$



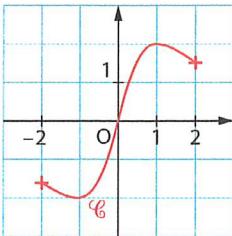
3 La courbe représentative \mathcal{C} d'une fonction f définie sur l'intervalle $[-2 ; 2]$ est donnée dans ce repère. Par lecture graphique, on peut dire que ...

- a. la fonction f est impaire
- b. la courbe \mathcal{C} est symétrique par rapport au point I
- c. pour tout nombre réel x de $[-2 ; 2]$, $f(-x) = f(x)$



4 Dans ce repère, la courbe \mathcal{C} représente une fonction f définie sur l'intervalle $[-2 ; 2]$. Par lecture graphique, on peut dire que ...

- a. la fonction f est paire
- b. la fonction f est impaire
- c. la fonction f n'est ni paire ni impaire



Série 2

1 f est une fonction paire définie sur \mathbb{R} telle que $f(2) = -4$. Alors ...

- a. $f(-2) = 4$
- b. $f(-2) = -4$
- c. $f(2) \times f(-2)$ est un nombre négatif

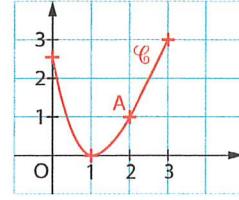


2 f est une fonction impaire définie sur l'intervalle $[-3 ; 3]$ et telle que $f(-1) = 6$. Alors ...

- a. $f(1) = -6$
- b. $f(1) = 6$
- c. $f(-1) \times f(1)$ est un nombre positif

3 f est une fonction impaire définie sur l'intervalle $[-8 ; 8]$. Alors ...

- a. $f(0) = 8$
- b. $f(-3) \times f(3) \geq 0$
- c. $f(0) = 0$



4 f est une fonction paire, définie sur l'intervalle $[-3 ; 3]$. On a tracé dans un repère, sur l'intervalle $[0 ; 3]$, une partie de la courbe \mathcal{C} qui représente la fonction f . Le point A(2 ; 1) appartient à la courbe \mathcal{C} . Alors ...

- a. $f(-2) = -1$
- b. B(-2 ; 1,5) appartient à \mathcal{C}
- c. $f(-2) \leq f(-3)$

5 f est une fonction paire définie sur \mathbb{R} telle que $f(3) = 1$. Alors ...

- a. pour tout nombre réel x , $f(x) \times f(-x) < 0$
- b. il existe un nombre réel a tel que $f(a) \times f(-a) < 0$
- c. pour tout nombre réel x , $f(x) \times f(-x) \geq 0$

Série 3

1 f est la fonction définie sur l'intervalle $[-3 ; 3]$ par $f(x) = \frac{1}{x^2 + 1}$. Alors ...

- a. $f(-\sqrt{2}) + f(\sqrt{2}) = 0$
- b. f est une fonction ni paire ni impaire
- c. f est une fonction paire

2 f est une fonction définie sur l'ensemble $D = [-8 ; 0] \cup]0 ; 8]$ par $f(x) = \frac{1}{x^3}$. Alors ...

- a. f est une fonction paire
- b. f est une fonction impaire
- c. f est une fonction ni paire ni impaire

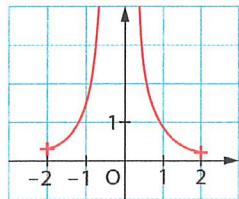
3 f est une fonction définie sur \mathbb{R} telle que $f(1) = 1$ et telle que pour tout nombre réel x , $f(x) + f(-x) = 0$. Alors ...

- a. $f(0) = 8$
- b. $f(-3) \times f(3) \geq 0$
- c. f est une fonction impaire

4 f est la fonction définie sur l'intervalle $[-2 ; 2]$ par :

$$f(x) = \frac{1}{x^2 + 0,3x}.$$

On l'a représentée graphiquement dans ce repère. Alors ...



- a. $f(-1) = f(1)$
 - b. f est une fonction paire
 - c. f est une fonction ni paire ni impaire
- 5 Pierre a trouvé une fonction f définie sur \mathbb{R} et qui est à la fois paire et impaire. Alors, pour tout nombre réel x , ...

- a. $f(x) = -x$
- b. $f(x) = x^3$
- c. $f(x) = 0$