

# Fonctions de référence

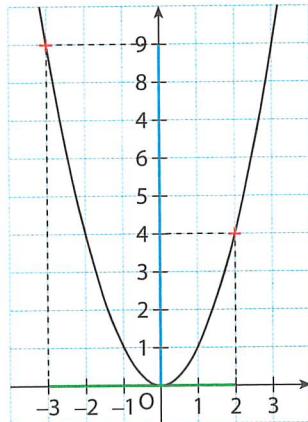
## Des idées, des réflexes

### Comment utiliser la courbe de la fonction carré ?

- La fonction carré est la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par  $x \mapsto x^2$ .  
Dans un repère orthogonal, sa représentation graphique est une parabole ; elle est symétrique par rapport à l'axe des ordonnées.

Déterminer graphiquement le meilleur encadrement de  $x^2$  lorsque  $-3 \leq x \leq 2$ .

- On représente l'intervalle  $[-3 ; 2]$  sur l'axe des abscisses (en vert).
- $-(-3)^2 = 9$  et  $2^2 = 4$ .
- On lit alors sur l'axe des ordonnées (en bleu) que si  $x \in [-3 ; 2]$ , alors  $0 \leq x^2 \leq 9$ .



### Comment utiliser la courbe de la fonction inverse ?

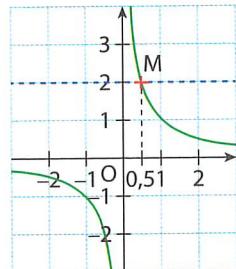
- La fonction inverse est la fonction définie sur  $\mathbb{R}^*$  par  $x \mapsto \frac{1}{x}$ .

Dans un repère orthogonal, sa représentation graphique est une hyperbole ; elle est symétrique par rapport à l'origine du repère.

Résoudre graphiquement l'équation  $\frac{1}{x} = 2$ .

- On place 2 sur l'axe des ordonnées.
- On lit l'abscisse du point M de l'hyperbole qui a pour ordonnée 2.

L'abscisse du point M est 0,5. Donc la solution de l'équation  $\frac{1}{x} = 2$  est 0,5.



### Comment utiliser la courbe de la fonction racine carrée ?

- La fonction racine carrée est la fonction définie sur l'intervalle  $[0 ; +\infty[$  par  $x \mapsto \sqrt{x}$ .

Sa représentation graphique est donnée dans le repère ci-contre.

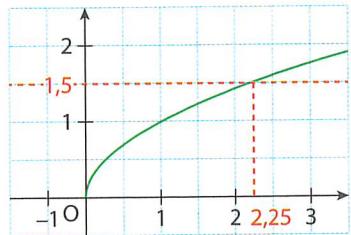
Résoudre graphiquement l'inéquation  $\sqrt{x} \geq 1,5$ .

- On place 1,5 sur l'axe des ordonnées.
- On lit l'abscisse du point de la courbe dont l'ordonnée est 1,5.

Cette abscisse est 2,25 car  $1,5^2 = 2,25$  et donc  $\sqrt{2,25} = 1,5$ .

Donc l'ensemble des solutions de l'inéquation  $\sqrt{x} \geq 1,5$  est l'intervalle

$\mathcal{S} = [2,25 ; +\infty[$ .

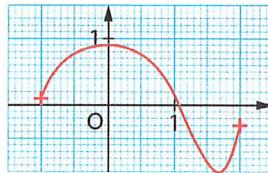


Série 1

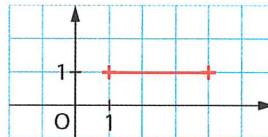


**1** La courbe ci-contre, tracée dans un repère orthonormé, est la représentation graphique ...

- a. d'une fonction dont l'ensemble de définition est  $[-1; 0,9]$
- b. d'une fonction dont l'ensemble de définition est  $\mathbb{R}$
- c. d'une fonction dont l'ensemble de définition est  $[-1; 2]$

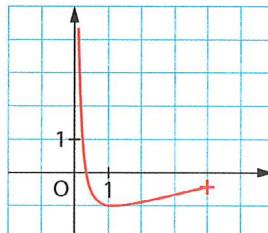


**2** La courbe ci-contre, tracée dans un repère orthonormé, est la représentation graphique ...



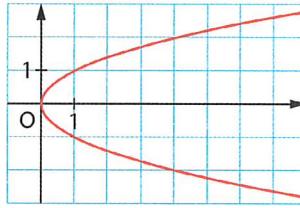
- a. d'une fonction dont l'ensemble de définition est  $[1; 4]$
- b. d'une fonction dont l'ensemble de définition est  $[-1; 5]$
- c. d'une fonction dont l'ensemble de définition est  $[-1; 2]$

**3** La courbe ci-contre, tracée dans un repère orthonormé, est la représentation graphique ...



- a. d'une fonction dont l'ensemble de définition est  $[0; 4]$
- b. d'une fonction dont l'ensemble de définition est  $]0; 4]$
- c. d'une fonction dont l'ensemble de définition est  $[-1; 5]$

**4** La courbe ci-contre, tracée dans un repère orthonormé, est la représentation graphique ...



- a. d'autre chose qu'une fonction
- b. d'une fonction dont l'ensemble de définition est  $[0; 8]$
- c. d'une fonction dont l'ensemble de définition est  $[-3; 3]$

Série 2



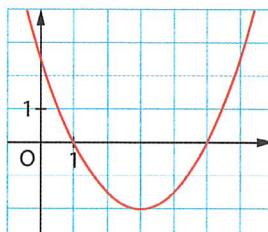
**1** Voici un tableau de valeurs d'une fonction  $f$ . L'image de 3 par cette fonction est ...

$x$	1	2	3	4
$f(x)$	3	-1	-2	3

- a. -2
- b. 1
- c. 4

**2** Voici la courbe représentative d'une fonction  $f$  dans un repère orthonormé. Graphiquement, on peut lire que ...

- a.  $f(0) = 1$
- b.  $f(0) = 5$
- c.  $f(0) = 2,5$



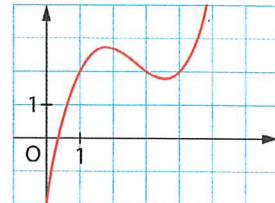
**3** Voici un tableau de valeurs d'une fonction  $f$ . Le nombre 2 admet pour antécédent(s) par cette fonction ...

$x$	-2	-1	0	1	2	3
$f(x)$	2	0	-3	-3	0	2

- a. uniquement le nombre 0
- b. uniquement le nombre -2
- c. les nombres -2 et 3

**4** Voici la courbe représentative d'une fonction  $f$  dans un repère orthonormé.

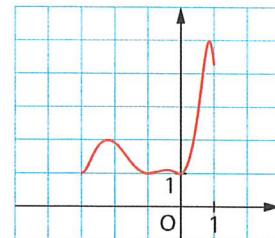
Graphiquement, le nombre 2 admet pour antécédent(s) par la fonction  $f$  ...



**5** Voici la courbe représentative d'une fonction  $f$  dans un repère orthonormé.

Graphiquement, l'image de -1 par la fonction  $f$  est ...

- a. 0
- b. 1
- c. -1



Série 3



**1**  $f$  est la fonction qui à tout nombre réel  $x$  associe son double augmenté de 3. L'image de -5 par la fonction  $f$  est ...

- a. -13
- b. -7
- c. -4

**2**  $f$  est la fonction définie pour tout nombre réel  $x$  par  $f(x) = 5 - x$ . L'image de -1 par la fonction  $f$  est ...

- a. 4
- b. 6
- c. 5

**3**  $f$  est la fonction qui à tout nombre réel  $x$  associe la somme de  $x$  et de son carré. Un antécédent de 0 par la fonction  $f$  est ...

- a. 1
- b. -2
- c. -1

**4**  $f$  est la fonction définie pour tout nombre réel  $x$  par  $f(x) = 0,5(x+1)$ . Un antécédent de 2 par la fonction  $f$  est ...

- a. 3
- b. 4
- c. 1,5

**5**  $f$  est la fonction définie pour tout nombre réel  $x$  par  $f(x) = x^2 - 2x$ . Alors, une affirmation vraie est ...

- a.  $f(-2) = 0$
- b.  $f(0) = -2$
- c.  $f(-1) = 3$

Série 1



**1**  $f$  est la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = 2x + 1$ .  
 $g$  est la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par  $g(x) = -5x$ . Alors ...

- a. seule la fonction  $f$  est une fonction affine
- b. seule la fonction  $g$  est une fonction affine
- c. les fonctions  $f$  et  $g$  sont des fonctions affines

**2** Une fonction affine est une fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par une expression de la forme ...

- a.  $f(x) = ax$
- b.  $f(x) = ax + b$
- c.  $f(x) = ax^2 + bx + c$

**3**  $f$  est la fonction affine définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = -2x + 4$ . Alors, l'image de  $-2$  par la fonction  $f$  est ...

- a. 0
- b. 3
- c. 8

**4**  $f$  est la fonction linéaire définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = \frac{3}{2}x$ . Alors, l'antécédent de 1 par la fonction  $f$  est ...

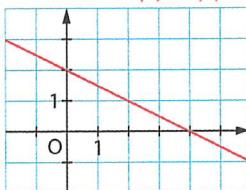
- a.  $\frac{2}{3}$
- b.  $\frac{1}{2}$
- c.  $\frac{3}{2}$

Série 2



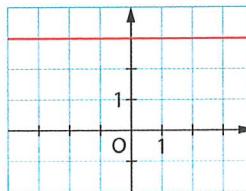
**1** Voici, en rouge, la courbe représentative d'une fonction  $f$  dans un repère. On peut affirmer que la fonction  $f$  est ...

- a. constante
- b. linéaire
- c. affine



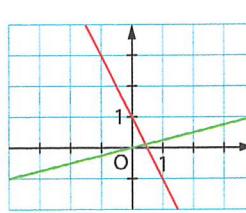
**2** Voici, en rouge, la courbe représentative d'une fonction  $f$  dans un repère. On peut affirmer que la fonction  $f$  est ...

- a. affine constante
- b. linéaire
- c. affine, mais non constante



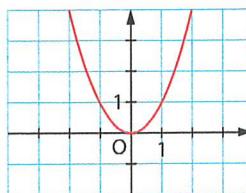
**3** Dans le repère ci-contre, on a représenté ...

- a. deux fonctions linéaires
- b. deux fonctions affines
- c. une fonction affine et une fonction non affine



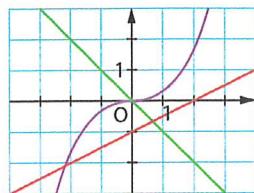
**4** On a représenté ci-contre une fonction  $f$  dans un repère. On peut affirmer que ...

- a. la fonction  $f$  n'est pas affine
- b. la fonction  $f$  est affine mais pas linéaire
- c. la fonction  $f$  est affine et linéaire



**5** Dans le repère ci-contre, on a représenté ...

- a. exactement deux fonctions affines
- b. trois fonctions affines
- c. une seule fonction affine

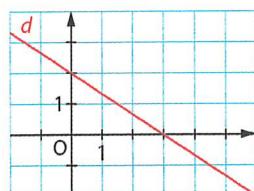


Série 3



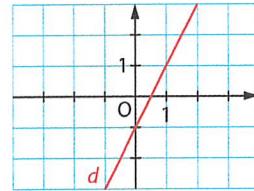
**1** Dans le repère ci-contre, la droite  $d$  représente une fonction affine. L'ordonnée à l'origine de  $d$  est ...

- a.  $-\frac{2}{3}$
- b. 2
- c. 3



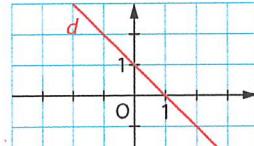
**2** Dans le repère ci-contre, la droite  $d$  représente une fonction affine. Le coefficient directeur de la droite  $d$  est ...

- a. -1
- b. 0,5
- c. 2



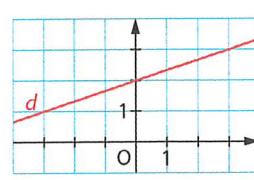
**3** Dans le repère ci-contre, la droite  $d$  représente une fonction affine. On peut affirmer que ...

- a. le coefficient directeur et l'ordonnée à l'origine de  $d$  sont des nombres égaux
- b. le coefficient directeur et l'ordonnée à l'origine de  $d$  sont des nombres opposés
- c. le coefficient directeur de  $d$  est égal à 1



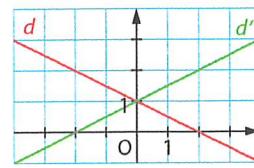
**4** Dans le repère ci-contre, la droite  $d$  représente une fonction affine. Le coefficient directeur de  $d$  est ...

- a. 2
- b. 3
- c.  $\frac{1}{3}$



**5** Dans le repère ci-contre, les droites  $d$  et  $d'$  représentent deux fonctions affines. On peut affirmer que ...

- a. les coefficients directeurs de  $d$  et de  $d'$  sont des nombres égaux
- b. les coefficients directeurs de  $d$  et de  $d'$  sont des nombres opposés
- c. les ordonnées à l'origine de  $d$  et de  $d'$  sont des nombres opposés



Série 1



1 On appelle fonction carré la fonction qui à tout nombre réel  $x$  associe le nombre ...

- a.  $2x$      b.  $4x$      c.  $x^2$      d.  $x^4$

2 L'ensemble de définition de la fonction carré est ...

- a.  $[0; +\infty[$      b.  $]0; +\infty[$   
 c.  $\mathbb{R}$      d.  $]-\infty; 0[ \cup ]0; +\infty[$

3 L'image de 4 par la fonction carré est ...

- a. -2     b. 2     c. 4     d. 16

4 Par la fonction carré, le nombre 9 admet pour antécédent(s) ...

- a. uniquement le nombre 3  
 b. les nombres 3 et -3  
 c. uniquement le nombre 81  
 d. les nombres 81 et -81

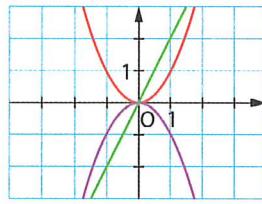
5 L'image du nombre -1,5 par la fonction carré est ...

- a. -2,25     b. 2,25     c. -3     d. 3

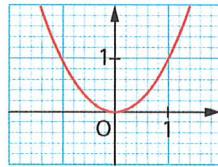
Série 2



1 Dans ce repère, la courbe représentative de la fonction carré ...

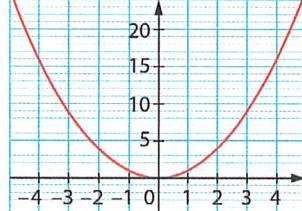


2 Voici la courbe représentative de la fonction carré dans un repère. Graphiquement, on lit que l'image de 0,8 par la fonction carré est ...



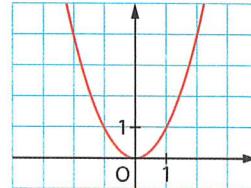
- a. environ 0,9     b. égale à 1,6  
 c. environ 0,6     d. égale à 0,6

3 Graphiquement, dans ce repère, on constate que l'image du nombre  $-\pi$  par la fonction carré est un nombre ...



- a. égal à 10  
 b. compris entre 9 et 16  
 c. égal à -10  
 d. compris entre -16 et -9

4 Graphiquement, dans ce repère, on lit que la somme des antécédents de 3 par la fonction carré est ...



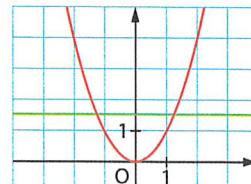
- a. égale à 0  
 b. un nombre strictement positif  
 c. égale à 18  
 d. un nombre  $n$  tel que  $n \approx 3,5$

Série 3



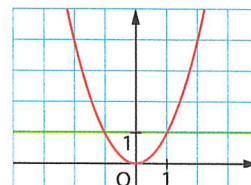
1 L'équation  $x^2 = 1,5$  admet pour solution(s) ...

- a. un unique nombre  $x$  tel que  $x \approx 1,2$   
 b. un unique nombre  $x$  tel que  $x \approx 1,5$   
 c. un unique nombre  $x$  tel que  $x \approx -1,2$   
 d. deux nombres  $x_1$  et  $x_2$  tels que  $x_1 \approx 1,2$  et  $x_2 \approx -1,2$



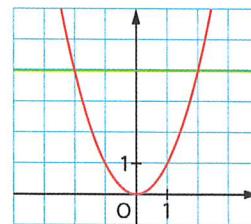
2 Les solutions de l'inéquation  $x^2 \leqslant 1$  sont ...

- a. les nombres -1 et 1  
 b. les nombres réels de l'intervalle  $[-1; 1]$   
 c. les nombres inférieurs à 1  
 d. les nombres réels de l'intervalle  $]-1; 1[$



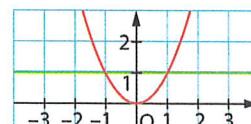
3 Les nombres réels solutions de l'inéquation  $x^2 < 4$  sont les éléments de l'intervalle ...

- a.  $[-2; 2]$      b.  $-2; 2[$   
 c.  $[4; +\infty[$      d.  $4; +\infty[$



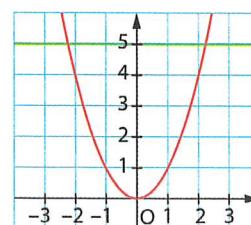
4 Un nombre réel  $a$  est solution de l'inéquation  $x^2 \geqslant 1$  si, et seulement si, ...

- a.  $a \in [-1; 1]$      b.  $a \in ]-1; 1[$   
 c.  $a \in ]-\infty; -1] \cup [1; +\infty[$      d.  $a \in ]-\infty; -1[ \cup ]1; +\infty[$



5 Les solutions de l'inéquation  $x^2 > 5$  sont les éléments de l'ensemble ...

- a.  $]2,2; +\infty[$   
 b.  $]a; b[$  avec  $a \approx -2,2$  et  $b \approx 2,2$   
 c.  $]-\infty; -2,2[ \cup ]2,2; +\infty[$   
 d.  $]-\infty; a[ \cup ]b; +\infty[$  avec  $a \approx -2,2$  et  $b \approx 2,2$



Série 1



**1** La fonction inverse est la fonction qui, à tout nombre réel  $x$  non nul, associe ...

- a.  $-x$        b.  $1-x$        c.  $\frac{1}{x}$

**2** L'ensemble de définition de la fonction inverse est ...

- a.  $\mathbb{R}$        b.  $\mathbb{N}$   
 c.  $]-\infty; 0[ \cup ]0; +\infty[$

**3** L'image de 3 par la fonction inverse est ...

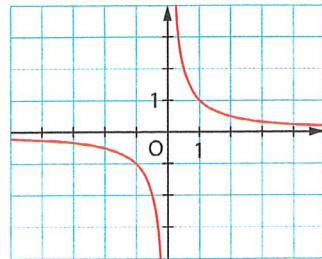
- a. -3       b. 0,33       c.  $\frac{1}{3}$

**4** L'image de  $-\frac{1}{5}$  par la fonction inverse est ...

- a. -5       b.  $\frac{1}{5}$        c. -0,2

**5** L'antécédent de 6 par la fonction inverse est ...

- a. -6       b. 0,17       c.  $\frac{1}{6}$



Série 2



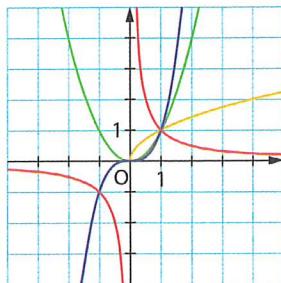
**1** Dans un repère, la représentation graphique de la fonction inverse est ...

- a. une droite       b. une parabole  
 c. une hyperbole

**2** Le plan est muni d'un repère.

La courbe représentative de la fonction inverse est tracée en ...

- a. vert       b. bleu  
 c. rouge

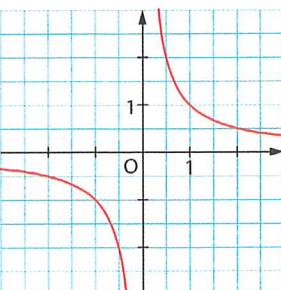


**3** On a tracé dans

un repère la courbe représentative de la fonction inverse.

On peut dire que ...

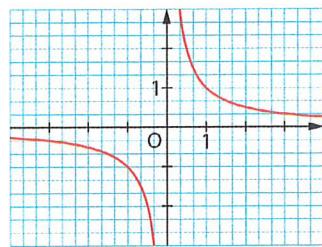
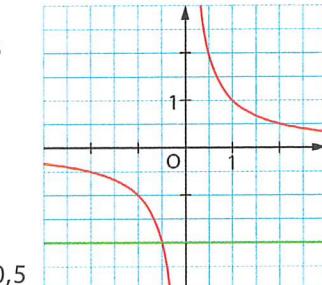
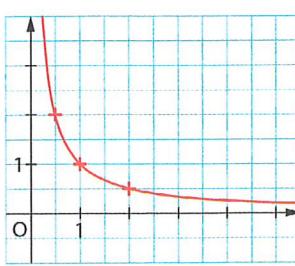
- a. l'image de 1,5 est 1  
 b. l'image de 1,5 est un nombre compris entre 0,5 et 1  
 c. l'image de 0,5 est 1,5



**4** On a tracé dans un repère une branche de l'hyperbole qui représente la fonction inverse.

On peut affirmer que ...

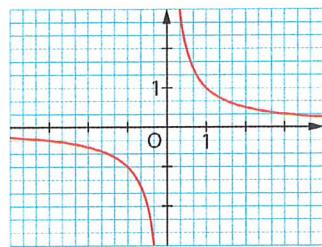
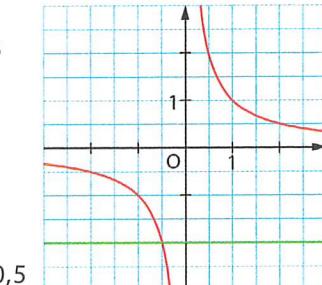
- a. l'antécédent de 2,5 est 0,5  
 b. l'antécédent de 0,3 est un nombre supérieur à 2  
 c. l'antécédent de 0,3 est un nombre inférieur à 2



- a. 0,33       b. -0,33       c. 3

**5** On a tracé dans un repère la courbe représentative de la fonction inverse. On peut visualiser que ...

- a.  $-\frac{1}{\pi} > -\frac{1}{3}$   
 b.  $-\frac{1}{\pi} < -\frac{1}{3}$        c.  $\frac{1}{\pi} > \frac{1}{3}$



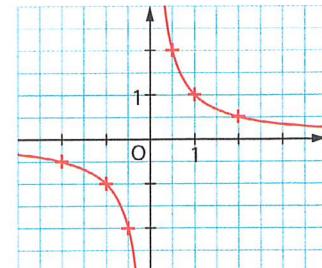
- a. 0,33       b. -0,33       c. 3

**3** On a tracé dans un repère la courbe représentative de la fonction inverse à la question **2**. On peut dire que l'ensemble des solutions de l'inéquation  $\frac{1}{x} \leq -1$  est ...

- a.  $]-1; 0[$        b.  $]-1; 0]$        c.  $]-\infty; -1[ \cup ]0; +\infty[$

**4** On a tracé dans un repère la courbe représentative de la fonction inverse à la question **2**. On peut dire que l'ensemble des solutions de l'inéquation  $\frac{1}{x} \leq 2$  est ...

- a.  $[0,5; +\infty[$        b.  $]-\infty; 0] \cup ]0,5; +\infty[$   
 c.  $]-\infty; 0[ \cup [0,5; +\infty[$



- a.  $]-\frac{1}{2}; \frac{1}{2}[$   
 b.  $]-\infty; -\frac{1}{2}[ \cup ]\frac{1}{2}; +\infty[$   
 c.  $]-\infty; -0,5] \cup [0,5; +\infty[$

## Série 1



**1** La fonction cube est la fonction qui, à tout nombre réel  $x$ , associe ...

- a.  $-x^3$     b.  $x^3$     c.  $\frac{1}{x}$

**2** L'ensemble de définition de la fonction cube est ...

- a.  $\mathbb{R}$     b.  $]-\infty; 0[ \cup ]0; +\infty[$     c.  $\mathbb{R}^*$

**3** L'image de 2 par la fonction cube est ...

- a. 6    b. 8    c. 16

**4** L'image de  $-\frac{1}{5}$  par la fonction cube est ...

- a.  $-\frac{3}{125}$     b.  $\frac{3}{125}$     c.  $-\frac{1}{125}$

**5** L'antécédent de 216 par la fonction cube est ...

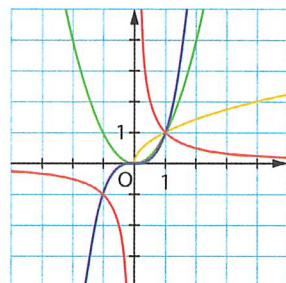
- a. -6    b. 6    c. 72

## Série 2



**1** Dans un repère orthonormé d'origine O, la représentation graphique de la fonction  $x \mapsto x^3$  ...

- a. n'a ni centre ni axe de symétrie  
 b. admet l'axe des abscisses pour axe de symétrie  
 c. admet le point pour O centre de symétrie

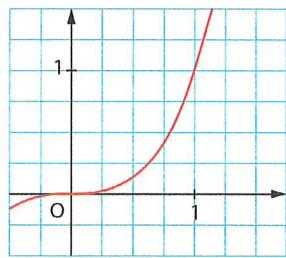


**2** Le plan est muni d'un repère. La courbe représentative de la fonction cube est tracée en ...

- a. jaune    b. bleu  
 c. vert

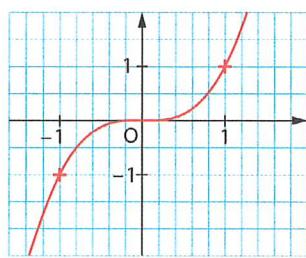
**3** On a tracé dans un repère la courbe représentative de la fonction cube. On peut dire que ...

- a. l'image de 0,5 est un nombre inférieur à 0,25  
 b. l'image de 0,5 est un nombre supérieur à 0,25  
 c. l'image de 0,75 est égale à 0,5



**4** On a tracé dans un repère la courbe représentative de la fonction cube. On peut dire que l'antécédent de -1,5 est ...

- a. -1,2    b. -1,3  
 c. un nombre de l'intervalle  $]-1,5; -1[$



**5** On a tracé dans un repère la courbe représentative de la fonction cube à la question **4**. On peut visualiser que ...

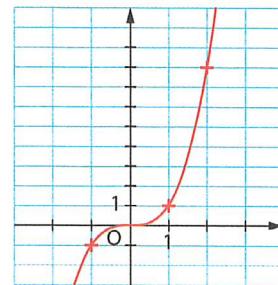
- a.  $0,2^3 < (-0,2)^3$   
 b.  $(-0,8)^3 > 0,8^3$   
 c.  $(-0,8)^3 < (-0,2)^3$

## Série 3



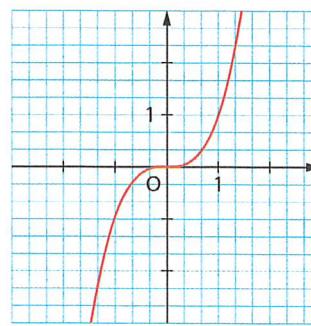
**1** En utilisant la représentation graphique de la fonction cube dans un repère, on peut dire que la solution de l'équation  $x^3 = 8$  est ...

- a. -2    b. 2  
 c. un nombre inférieur à 1,5



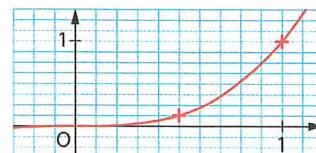
**2** On a tracé dans un repère la courbe représentative de la fonction cube. On peut visualiser que la solution de l'équation  $x^3 = -1$  est ...

- a.  $\frac{1}{3}$   
 b.  $-\frac{1}{3}$   
 c. -1



**3** On a tracé dans un repère la courbe représentative de la fonction cube à la question **2**. On peut visualiser que l'ensemble des solutions de l'inéquation  $x^3 > 1$  est ...

- a.  $]1; +\infty[$     b.  $]-1; 0[$     c.  $]-1; +\infty[$



**4** On a tracé dans un repère la courbe représentative de la fonction cube. On peut visualiser que l'ensemble des solutions de l'inéquation  $x^3 \leq 0,125$  est ...

- a.  $]0; 0,5]$     b.  $]-\infty; 0,4]$     c.  $]-\infty; 0,5]$

**5** On a tracé dans un repère la courbe représentative de la fonction cube à la question **1**. On peut visualiser que l'ensemble des nombres réels  $x$  tels que  $-1 \leq x^3 \leq 8$  est ...

- a.  $[1; 2]$     b.  $[-1; 2]$   
 c.  $]-\infty; -1] \cup [2; +\infty]$

Série 1



**1** La fonction racine carrée est la fonction qui, à tout nombre réel  $x$  positif, associe ...

- a.  $x^2$     b.  $\sqrt{x}$     c.  $-\sqrt{x}$     d.  $\sqrt{x^2}$

**2** L'ensemble de définition de la fonction racine carrée est ...

- a.  $\mathbb{R}^*$     b.  $]0; +\infty[$     c.  $\mathbb{R}$     d.  $[0; +\infty[$

**3** L'image de 9 par la fonction racine carrée est ...

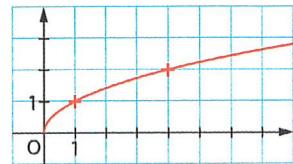
- a. 3    b. -3    c. 81    d.  $\sqrt{3}$

**4** L'image de 18 par la fonction racine carrée est ...

- a.  $3\sqrt{2}$     b. 4,2    c. 9    d.  $2\sqrt{3}$

**5** L'antécédent de  $3\sqrt{5}$  par la fonction racine carrée est ...

- a. 15    b. 45    c.  $9\sqrt{5}$     d. 225



- a.  $\sqrt{2\pi} < \sqrt{6}$   
 b.  $-\sqrt{2\pi} > -\sqrt{6}$   
 c.  $\sqrt{2\pi} > \sqrt{6}$   
 d.  $-\sqrt{2\pi} > \sqrt{6}$

Série 2

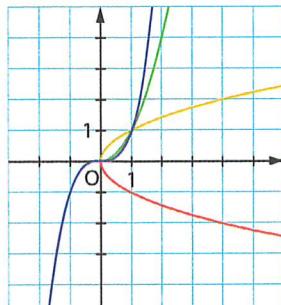


**1** Dans un repère, la représentation graphique de la fonction racine carrée est ...

- a. une hyperbole  
 b. une parabole  
 c. une branche de parabole  
 d. une branche d'hyperbole

**2** Dans un repère, la représentation graphique de la fonction  $x \mapsto \sqrt{x}$  est dans la partie où ...

- a. les abscisses sont positives et les ordonnées négatives  
 b. les abscisses sont négatives et les ordonnées positives  
 c. abscisses et ordonnées sont négatives  
 d. abscisses et ordonnées sont positives



**3** Le plan est muni d'un repère. La courbe représentative de la fonction racine carrée est tracée en ...

- a. jaune    b. vert  
 c. rouge    d. bleu

**4** On a tracé dans un repère la courbe représentative de la fonction racine carrée. On peut dire que ...

- a. l'image de 9 est 3  
 b. l'antécédent de 4 est 2  
 c. l'image de 1 est un nombre supérieur à 1  
 d. l'antécédent de 3 est un nombre inférieur à 2

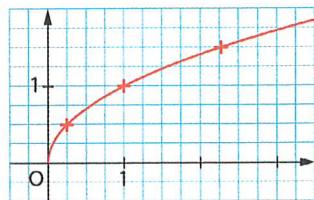


Série 3



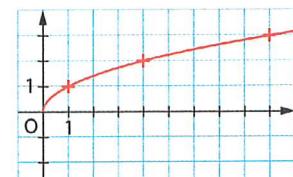
**1** On a tracé dans un repère la courbe représentative de la fonction racine carrée. On peut visualiser que la solution de l'équation  $\sqrt{x} = 1,5$  est ...

- a. 2,1    b. 1,2    c. 1,25    d. 2,25



**2** On a tracé dans un repère la courbe représentative de la fonction racine carrée. On peut visualiser que l'ensemble des solutions de l'inéquation  $\sqrt{x} \geq 2$  est ...

- a.  $[4; +\infty[$     b.  $]4; +\infty[$   
 c.  $[0; 4[$     d.  $]0; 4[$

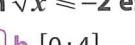


**3** On a tracé dans un repère la courbe représentative de la fonction racine carrée à la question 1. On peut visualiser que l'ensemble des solutions de l'inéquation  $\sqrt{x} \leq 0,5$  est ...

- a.  $]-\infty; 0,25]$     b.  $[0; 0,25[$   
 c.  $[0; 0,25]$     d.  $[0,25; +\infty[$

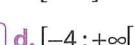
**4** On a tracé dans un repère la courbe représentative de la fonction racine carrée à la question 2. On peut visualiser que l'ensemble des solutions de l'inéquation  $\sqrt{x} \leq -2$  est ...

- a.  $\emptyset$     b.  $[0; 4]$   
 c.  $[0; +\infty[$     d.  $[-4; +\infty[$



**5** On a tracé dans un repère la courbe représentative de la fonction racine carrée à la question 3. On peut dire que l'ensemble des nombres réels  $x$  tels que  $1 < \sqrt{x} < 3$  est ...

- a.  $[1; 9]$     b.  $]1; 3[$   
 c.  $]1; 9[$     d.  $]9; 1[$



Série 1



- 1** La fonction carré est croissante sur l'intervalle ...  
 a.  $[2;10]$     b.  $[-2;5]$     c.  $[-1;10]$     d.  $[-8;-1]$
- 2** La fonction carré est décroissante sur l'intervalle ...  
 a.  $[-2;5]$     b.  $[-1;10]$   
 c.  $[-8;10]$     d.  $[-12;-5]$

- 3** a et b sont des nombres réels tels que  $a \geq 3$  et  $b \leq -\sqrt{5}$ . L'affirmation correcte est ...  
 a. b et  $-\sqrt{5}$  sont deux nombres négatifs et la fonction carré est décroissante sur  $]-\infty; 0]$  donc  $b^2 \leq 5$   
 b. a et 3 sont deux nombres positifs et la fonction carré est croissante sur  $[0; +\infty[$  donc  $a^2 \geq 6$   
 c. b et  $-\sqrt{5}$  sont deux nombres négatifs et la fonction carré est décroissante sur  $]-\infty; 0]$  donc  $b^2 \geq 5$   
 d. a et 3 sont deux nombres positifs et la fonction carré est croissante sur  $[0; +\infty[$  donc  $a^2 \leq 9$

- 4** x est un nombre réel tel que  $-5 \leq x \leq -1$ . Alors l'information la plus précise possible qui concerne  $x^2$  est ...

- a.  $x^2 \geq 25$     b.  $x^2 \geq -1$   
 c.  $1 \leq x^2 \leq 25$     d.  $-25 \leq x^2 \leq -1$

- 5** x est un nombre réel tel que  $-4 \leq x \leq 0$ . Alors l'information la plus précise possible qui concerne  $x^2$  est ...

- a.  $0 \leq x^2 \leq 16$     b.  $0 \leq x^2 \leq 8$   
 c.  $x^2 \geq 16$     d.  $x^2 \geq -16$

Série 2



- 1** La fonction inverse est ...  
 a. croissante sur  $]-\infty; 0[$  et sur  $]0; +\infty[$   
 b. décroissante sur  $]-\infty; 0[$  et sur  $]0; +\infty[$   
 c. croissante sur  $]-\infty; 0[$  et décroissante sur  $]0; +\infty[$   
 d. décroissante sur  $]-\infty; 0[$  et croissante sur  $]0; +\infty[$
- 2** a et b sont des nombres réels tels que  $a \geq 0,8$  et  $b \leq -0,2$ . L'affirmation correcte est ...  
 a. b et  $-0,2$  sont négatifs et la fonction inverse est décroissante sur  $]-\infty; 0]$  donc  $\frac{1}{b} \leq -5$   
 b. a et  $0,8$  sont positifs et la fonction inverse est décroissante sur  $[0; +\infty[$  donc  $\frac{1}{a} \geq 1,25$   
 c. a et  $0,8$  sont positifs et la fonction inverse est décroissante sur  $[0; +\infty[$  donc  $\frac{1}{a} \leq 1$   
 d. b et  $-0,2$  sont négatifs et la fonction inverse est décroissante sur  $]-\infty; 0]$  donc  $\frac{1}{b} \geq -5$

- 3** x est un nombre réel tel que  $x \in [3; 10]$ . Alors ...

- a.  $\frac{1}{x} > \frac{1}{3}$     b.  $\frac{1}{x} < \frac{1}{10}$   
 c.  $\frac{1}{x} \in \left[\frac{1}{3}; \frac{1}{10}\right]$     d.  $\frac{1}{x} \in \left[\frac{1}{10}; \frac{1}{3}\right]$

- 4** x est un nombre réel tel que  $x \in [-5; -2]$ . Alors ...

- a.  $\frac{1}{x} < -\frac{1}{2}$     b.  $\frac{1}{x} > -\frac{1}{5}$   
 c.  $\frac{1}{x} \in \left[-\frac{1}{2}; -\frac{1}{5}\right]$     d.  $\frac{1}{x} \in \left[-\frac{1}{5}; -\frac{1}{2}\right]$

- 5** x est un nombre réel tel que  $x \in [-4; 0[ \cup ]0; 3]$ .

Alors ...

- a.  $-\frac{1}{4} \leq \frac{1}{x} \leq \frac{1}{3}$   
 b.  $\frac{1}{x} \in \left[-\frac{1}{4}; \frac{1}{3}\right]$   
 c.  $\frac{1}{x} \in \left[-\frac{1}{3}; \frac{1}{4}\right]$   
 d.  $\frac{1}{x} \in \left]-\infty; -\frac{1}{4}\right] \cup \left]\frac{1}{3}; +\infty\right[$

Série 3



- 1** La fonction cube ...

- a. admet 0 pour maximum  
 b. admet 0 pour minimum  
 c. est croissante sur  $\mathbb{R}$   
 d. est décroissante sur  $\mathbb{R}$

- 2** La fonction racine carrée est croissante sur ...

- a.  $\mathbb{R}$     b.  $[0; +\infty[$   
 c.  $]-\infty; +\infty[$     d.  $[-4; +\infty[$

- 3** x est un nombre réel tel que  $x > 16$ . Alors ...

- a.  $\sqrt{x} \geq 4$     b.  $\sqrt{x} > 4$   
 c.  $0 < \sqrt{x} < 4$     d.  $\sqrt{x} < 4$

- 4** x est un nombre réel tel que  $x > 5$ . Alors ...

- a.  $x^3 \in ]125; +\infty[$   
 b.  $x^3 \in ]15; +\infty[$   
 c.  $x^3 \in [125; +\infty[$   
 d.  $x^3 \in ]-\infty; 125[$

- 5** x est un nombre réel tel que  $-3 \leq x < 5$ . Alors ...

- a.  $x^3 \in [-9; 15]$   
 b.  $x^3 \in [-27; 125[$   
 c.  $x^3 \in [-27; 0[ \cup ]0; 125[$   
 d.  $x^3 \in ]-\infty; -27[ \cup ]125; +\infty[$